

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей ИГУ города Иркутска

664074 г. Иркутск, ул. Академика Курчатова, 13-а тел. Факс: 8(359)410-535

E-Mail: Ligu_irk@mail.ru

Педагогический Совет Лицея

от 28.08.15 Протокол № 7

ВВЕДЕНО

в действие приказом

От 28.08.15 № 109/15

Директор МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска

Е.Ю. Кузьмина



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного стандарта общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1. Общие положения
 - 1.1 Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для учащихся представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличая от урочной системы обучения.
 - 1.2 Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
 - 1.3 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
 - 1.4 Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении – муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Лицей ИГУ города Иркутска (далее Лицей).
2. Цель и задачи
 - 2.1 Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся Лицея в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения.
 - 2.2 Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся Лицея и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов

и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

1.1 Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1 Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Лицея. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Лицея.

3.2 В Лицее образовательная деятельность осуществляется в режиме углубленного и профильного изучения предметов, поэтому за основу взята модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

3.3 Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: духовно- нравственное; социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное;

- по планам внеурочной деятельности;

- по видам деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно- ценностное общение; досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско- краеведческая деятельность;- в формах: ролевые, деловые, познавательные и социально – моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешнелицейские акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, лицейские праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, эстетические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности учащихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

3.4 Виды внеурочной деятельности определяются Лицеем в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

3.5 Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Лицея.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1 Внеурочная деятельность организуется в Лицее в период после уроков, в каникулярное время, расписание занятий составляется на каждый месяц.

4.2 Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 45 минут.

4.3 Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день.

4.4 Время, отводимое на внеурочную деятельность в основной школе, ежегодно определяется образовательным учреждением и фиксируется в годовом учебном графике.

4.5 Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам, в течение каникул в пределах годового учебного графика определяет администрация Лицея.

4.6 Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта и др.

4.7 Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Лицея, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.8 Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.9 Организация внеурочной деятельности через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности.

4.10 Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях лицеистов одной возрастной группы.

4.11 Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий учащихся.

4.12 Журнал должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО учащихся, ФИО учителя (педагога).

4.13 Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

5.1 Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе положения о рабочей программе предмета (курса), Федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы Лицея и утверждаются научно-методическим советом Лицея. Возможно использование утвержденных авторских программ.

5.2 Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных и образовательных результатов различных уровней.

5.3 Образовательные результаты внеурочной деятельности учащихся Лицея определяются по трем уровням.

- Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

- Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь) – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, Лицея, т.е. в защищенной, дружелюбной ему просоциальной среде.

- Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни)- получение опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами Лицея, в открытой общественной среде.

5.4 Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные образовательные программы, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;

- тематические образовательные программы, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, программа патриотического воспитания, воспитания толерантности и т.п.)

- образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия);

- образовательные программы по конкретным видам внеучебной деятельности;
- индивидуальные образовательные программы для учащихся

5.5 В структуру программы внеурочной деятельности входят:

- пояснительная записка;
- тематическое планирование;
- содержание деятельности;
- ожидаемые результаты реализации программы.

5.6 В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

5.7 Программа внеурочной деятельности лицеистов проходит экспертизу на уровне образовательного учреждения.

5.8 Утвержденные программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор Лицея с изданием соответствующего приказа.

6. Финансирование внеурочной деятельности

6.1 Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Лицее, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в образовательном учреждении.

6.2 Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.