

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей ИГУ г. Иркутска



Название проекта:

«Дети детям»

Направление:

Английский язык

Авторы проекта:

Дитковский Федор Эдуардович

Горощенов Михаил Сергеевич

Класс: 9 «Л»

Руководитель:

Комиссарова Екатерина Андреевна

г. Иркутск, 2023 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	5
I РАЗДЕЛ 1	7
II РАЗДЕЛ 2	8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	9
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	10

Паспорт проекта

№	Параметры	Характеристика
1	Тема проекта	«Дети детям»
2	Направление(предмет)	Английский язык
3	Тип проекта	Творческий
4	Цель проекта	Повысить интерес учащихся к изучению английского языка посредством создания видеоуроков
5	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) Собрать информацию по интересующим темам 2) Проанализировать темы на уровне школьной программы 3) Выделить основную теорию, помогающую изучению языка 4) Подробно изучить разделы тем, в которых возникают сложности для понимания 5) Создать ресурс для повторения грамматических тем перед экзаменом
6	Аннотация проекта	<p>Актуальность: грамматические темы, затрагиваемые в проекте, являются одними из самых важных и базовых при изучении английского языка и входят в кодификатор ОГЭ</p> <p>Значимость: посредством создания видеороликов и в последующем</p>

		показа их учащимся облегается понимание изучаемых тем и повышается интерес к изучению языка
7	Планируемые результаты	Создание банка видеуроков для подготовке к экзаменам
8	Предполагаемый продукт	YouTube канал с Видеоуроками
9	Оборудование, ИКТ	Компьютер, проектор, студия видеозаписи лицея ИГУ
10	Разработчики проекта ФИ, класс	Дитковский Федор Эдуардович, 9Л класс Горощенов Михаил Сергеевич, 9Л класс
11	Руководитель	Комиссарова Екатерина Андреевна

Введение:

Некоторые темы, изучаемые в английском языке, сложны для понимания и не всегда информация о них доступна в полном объеме в открытых источниках. При самостоятельном изучении возникают сложности в структурировании информации, а также грамотном ее восприятии. Не секрет, что наглядно информация воспринимается лучше, в сопровождении с хорошим объяснением. Посредством этого, были сделаны восемь видеороликов с полной базой информации по актуальным грамматическим темам для лучшего понимания материала.

Тема проекта: «Дети детям»

Актуальность: темы, затрагиваемые в проекте, являются одними из ключевых при изучении английского языка

Цель проекта: создать банк видео уроков, повысив интерес учащихся к изучению английского языка посредством создания видеороликов

Проблема: в открытых источниках нет структурированной информации по поднятым темам, которая была бы доступна для понимания ученику

Тип проекта: Творческий

Задачи:

- 1) Собрать информацию по интересующим темам
- 2) Проанализировать темы на уровне школьной программы
- 3) Выделить основную теорию, помогающую изучению языка
- 4) Подробно изучить разделы тем, в которых возникают сложности для понимания
- 5) Распределить темы между учащимися 9Л класса

Этапы работы над проектом:

1. Подготовка
2. Планирование
3. Исследование
4. Формулирование результатов
5. Защита проекта

Методы и приёмы:

изучение и обобщение информации, структурирование и объединение в целый продукт

Раздел 1

Темы были определены кодификатором ОГЭ. Наиболее значимыми в нашем проекте стали следующие темы:

- ✓ Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего
- ✓ и прошлого
- ✓ Причастия настоящего и прошедшего времени в английском языке. Часто употребляемые причастия и предлоги с ними.
- ✓ Условные предложения 0, 1, 2 и 3 типа. Предложения с конструкцией I wish
- ✓ Множественное число существительных. Исчисляемые и не исчисляемые.
- ✓ Местоимения в английском языке
- ✓ Безличные предложения в английском языке
- ✓ Предлоги места, направления и времени в английском языке

Именно они являются фундаментом для изучения английского языка. В каждой из тем был выделен блок информации, необходимый для понимания изучаемого языка. В первой теме были разобраны времена группы past, present

и future (прошедшее, настоящее и будущее), а также их видовременные формы: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous

Во второй - рассмотрено причастие и предлоги, с которыми оно употребляется:

Основные формы:

Причастие настоящего времени (Present Participle)

Причастие прошедшего времени (Past Participle).

Важно упомянуть то, что причастие прошедшего времени выступает для образования совершенного времени: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.

а причастие настоящего для образования продолженных времен и не только

Ключевую роль в английском языке играют местоимения, поэтому их разряды изучены в пятой теме.

Предложения с конструкцией I wish очень часто используются в разговорной речи. Как любое условное, это предложение является сложноподчиненным, в котором главное – I wish, а придаточное – все остальное в предложении. Они могут соединяться союзом that, но чаще всего он опускается, поэтому их построение также рассмотрено в наших роликах

Чтобы полноценно собрать материал по заданным темам мы проанализировали следующие источники:

Пособие Grammar Time (Pearson), Round up (Pearson)

American English File, а также материалы учебников 9-11 классов и открытые интернет источники.

Раздел 2

Проект, в котором участвовала вся наша подгруппа, заключался в подготовке презентаций на грамматические темы по английскому языку. Каждый участник изучил информацию в интернете и собрал необходимую теорию для своей презентации. Таким образом, каждый человек имел свою тему и собирал информацию по ней. Темы распределялись исходя из проблемных областей знаний каждого учащегося нашей группы.

Для съёмки материала была использована студия видеозаписи Лицея, где мы подготовили всю нужную аппаратуру. Затем мы загрузили презентации каждого участника и начали снимать видео. На данном этапе работы над проектом нами записаны 8 уроков. Остальные будут записаны на следующем этапе проекта.

Сотрудничество и командная работа позволяют достигать более качественных результатов. Каждый участник внес свой вклад в проект, собрав информацию по своей теме и подготовив презентацию. Большинство уроков заканчиваются практическим заданием на пройденную тему, которое затем можно проверить. Все участники работали вместе, чтобы создать профессиональные видеоматериалы.

Кроме того, проект демонстрирует важность тщательной подготовки и использования профессиональной техники при съёмке видео. Это позволяет создавать высококачественный контент, который может быть использован в обучении и при подготовке к экзаменам.

Заключение:

В ходе исследовательской работы мы достигли поставленной цели, для реализации которой был выполнен ряд задач. Для успешного создания проекта были использованы различные методы, помогающие структурировать информацию. Проект разрабатывался строго в соответствии с этапами работы, проходя каждый из них. Результатом являются актуальные видеоуроки, помогающие изучению поднятых тем и привлекающие к последующему изучению английского языка. Проект имеет большие перспективы, так как может быть в дальнейшем развит уроками по словообразованию и многими другими темами.

Список литературы

Для данного проекта использовались учебные пособия и интернет-ресурсы открытого пользования:

1. American English File
2. New Total English
3. <https://www.native-english.ru/grammar/sequence-of-tenses>
<https://kulturologia.ru/blogs/250121/48822/>
4. <https://skyeng.ru/articles/kak-razobratsya-v-uslovnnyh-predlozheniyah-v-anglijskom-yazyke/>
5. <https://rosuchebnik.ru/material/mestoimeniya-v-angliyskom-yazyke/>