

Согласован с Советом Лицея

(протокол № 28 от 28.06.2018 года)



Утверждаю Е.Ю. Кузьмина,
директор МАОУ Лицей ИГУ г.Иркутска
27 июля 2018 года, приказ 01-06- 100/1

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Лицей ИГУ г. Иркутска

(МАОУ Лицей ИГУ г.Иркутска)

за 2017-2018 учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Лицей ИГУ города Иркутска
(МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска)
за 2017-2018 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей ИГУ города Иркутска (МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска)

Юридический адрес: 664074 г. Иркутск, ул. Академика Курчатова, 13А

Тип учреждения: общеобразовательное

Вид общеобразовательного учреждения: муниципальное

Тел (факс): 8 (3952) 41-05-35 (приемная, директор)

Тел.: 8(3952) 41-06-12 (заместители директора по УВР, ВР)

Адрес электронной почты (e-mail): ligu_irk@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://liguirk.ru/>

Год основания: 1995

Лицензия на образовательную деятельность: 38ЛЮ1 № 0000845, дата выдачи 24 апреля 2013 г.

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации № 3088 от 24 декабря 2015 г.

Режим работы: 5-11 классы – шестидневная рабочая неделя

5-ые, 9-ые, 11-ые класс – первая смена

6-ые, 7-ые, 8-ые, 10-ые классы – вторая смена

Количество обучающихся по уровням обучения на конец 2017-2018 учебного года:

Основное общее образование - 449

в том числе, выпускников 9-ых классов - 145

Среднее общее образование - 267

в том числе, выпускников 11-ых классов - 140

В течение 2017-2018 учебного года выбыло 8 учащихся: 1 учащихся на уровне основного общего образования, 7 учащихся на уровне среднего общего образования. Все выбывшие учащиеся продолжают обучение, в том числе: в школах города – 4 человека, в школах за пределами города – 3 человека, за пределами России – 1.

Количество классов – 25, в том числе на уровне основного общего образования – 15, на уровне среднего общего образования – 10. Во всех классах Лицея реализовывались программы углубленного изучения отдельных предметов (математика, информатика, английский язык, физика, химия, биология).

Средняя наполняемость классов: на уровне ООО – 29,9; на уровне СОО – 26,7

Характеристика контингента: дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования, большинство родителей имеют высшее профессиональное образование (98%).

Исследование социального состава учащихся дает нам следующие данные: в 121 семье одиноких родителей воспитываются 158 детей, в 11 малообеспеченных семьях – 23 ребенка, в 41 многодетной семье воспитывается – 124 ребенка.

Социальное окружение, обеспечение безопасности: Лицей ИГУ расположен в Свердловском районе города Иркутска, на границе микрорайонов Студгородок и Академгородок. В данных микрорайонах размещены вузы и академические институты СО РАН, имеются общеобразовательные и дошкольные учреждения, учреждения дополнительного обра-

зования, среди населения преобладает научная интеллигенция. Лицей находится в районе с удобной транспортной развязкой.

Общественный транспорт проходит через остановку «Институт МВД» из всех районов города (автобус, троллейбус №1).

Дороги обеспечены безопасным подземным переходом. Напротив входа на территорию Лицея оборудовано искусственное препятствие, установлен знак «Пешеходный переход», оборудованный световым сигналом, на дорогу нанесена соответствующая разметка.

В Лицее ИГУ имеется внешнее и внутренне наблюдение (видеокамеры), стационарный пост охраны.

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

- на уровне основного общего образования – в 5-ых, 6-ых, 7-ых классах – ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт), в 8-ых и 9-ых классах – ФК ГОС - 2004

- на уровне среднего общего образования (10-ые и 11 –ые классы) - ФК ГОС -2004

В 2017-2018 учебном году успешно реализованы три основные образовательные программы: основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС (реализована в 5-7 классах), основная образовательная программа основного общего образования по ФК ГОС-2004 (реализована в 8-9 классах), основная образовательная программа среднего общего образования (реализована в 10-11 классах).

Во всех классах Лицея реализовывались программы углубленного изучения отдельных предметов (математика, информатика, английский язык, физика, химия, биология).

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив Лицея успешно завершил реализацию программы развития «Новый Лицей 21 века», которая определила приоритетные направления образовательной деятельности:

1. дальнейшее внедрение эффективных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
2. создание образовательной среды, обеспечивающей самоопределение, самореализацию и самовыражение всех участников образовательных отношений

Тема работы Лицея: «Дальнейшее развитие информационно-культурно-образовательной среды Лицея для эффективного повышения качества образования».

Цель и задачи на 2017-2018 учебный год были определены педагогическим советом Лицея 24 августа 2017 года.

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся и обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья.

Задачи Лицея на 2017 -2018 учебный год:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности;

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта, в том числе по программам углубленного уровня;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;

- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектной и научно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учащимися.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Управление Лицеом, в том числе и управление реализацией программы развития осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом Лицея и строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.8.1 Устава Лицея).

В Лицее успешно функционировали коллегиальные органы управления (п. 8.2 Устава Лицея):

- 1) наблюдательный совет;
- 2) общее собрание работников;
- 3) педагогический совет;
- 4) совет Учреждения (далее – Совет Лицея).

Деятельность органов государственного-общественного управления в Лицее была регламентирована следующими локальными актами:

- ✓ Положение «О наблюдательном совете МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска»;
- ✓ Положение «О Совете МАОУ Лицея ИГУ г.Иркутска»;
- ✓ Положение «О педагогическом совете МАОУ Лицея ИГУ г. Иркутска»;
- ✓ Положение «О родительском комитете МАОУ Лицея ИГУ г. Иркутска»;
- ✓ Положение «О Научном Лицейском обществе МАОУ Лицея ИГУ г. Иркутска».

В 2017-2018 учебном году была успешно завершена программа развития «Новый Лицей 21 века» и разработана новая программа развития «Лицейское образование для будущего», которая ориентируется на приоритетные направления развития образования, приоритетные ценности общества и культурно-образовательной среды с учетом национального менталитета:

- ✓ Обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей (возрастных, психологических, физиологических, интеллектуальных и др.), потенциальных возможностей, личностной направленности, образовательных потребностей, и создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого учащегося. Приобщение к науке и культуре;
- ✓ Патриотизм, гражданственность, коллективизм, честность, уважение к старшим, ценность труда (трудолюбие), духовно-нравственное воспитание, социальная солидарность и ответственность, общественная активность, преодоление отчуждения и формирующейся эгоизации подрастающего поколения;
- ✓ Ценности семьи, образования, здорового образа жизни, сохранения природной среды, экологического воспитания;
- ✓ Равные права каждого ребенка на получение качественного образования в Лицее;
- ✓ Профессиональная компетентность педагогов, обеспечивающая качество и успешность дальнейшей жизни выпускника Лицея;

Важное место в системе управления занимали общественные организации.

Некоторые вопросы и решения, принятые коллегиальными органами управления:

Педагогическим советом

- ✓ Вопросы внедрения Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования;
- ✓ Рассмотрение и согласование основных образовательных программ Лицея и рабочих программ по предметам учебного плана 2017-2018 и 2018-2019 учебного года;
- ✓ Анализ государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-ых и 11-ых классов Лицея 2018 года
- ✓ Вопросы по обновлению содержания образования предметов естественно-математического цикла на базовом, профильном и углубленном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС, апробации в 2017-2018 учебном году рабочие программы отдельных курсов («Реальная математика», «Инженерная графика» для учащихся 5-7 классах с углубленным изучением математики, «Астрономия», «Автокад» для 10-11 классов по предмету «Технология»).
- ✓ Организация работы лаборатории разноуровневого обучения;
- ✓ Обеспечения организационно-педагогических условий для использования профессионального стандарта как нового средства управления профессиональным ростом педагогов;
- ✓ Возможности Лицея для продолжения работы по совершенствованию мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках ВСОКО;
- ✓ Рассмотрение проекта новой программы развития Лицея на 2018-2023 годы «Образование для будущего».

Наблюдательным советом:

- ✓ Вопросы финансово-хозяйственной деятельности Лицея в 2017-2018 учебном году.

- Собранием работников:

- ✓ Рассмотрены кандидатуры работников, представленных к поощрению по итогам работы на различных уровнях (Почетная грамота министерства образования и науки РФ - Чвалаева О.А., учитель математики, Почетная грамота Губернатора Иркутской области – Кузьмина Е.Ю. и др. награждения).

- Советом Лицея

- ✓ Согласование дополнительной общеразвивающей программы МАОУ Лицей ИГУ г.Иркутска на 2017-2018уч.г.» (август 2017г.)
- ✓ Согласование перечня платных услуг и прейскуранта цен;
- ✓ Согласование (утверждение) плана и результатов самообследования Лицея за 2017 год
- ✓ Согласование плана публичного доклада по результатам работы 2017-2018 учебного года;
- ✓ Рассмотрение и утверждение плана ремонтных работ и предварительной сметы расходов
- ✓ Согласование основных направлений новой программы развития Лицея на 2018-2023 годы.

Повысить оперативность управления и эффективность выполнения принятых решений, обеспечить эффективность документооборота, своевременность получения необходимой информации и принятие решений позволило использование в управлении информационных технологий.

Активное использование электронной системы Дневник.ру обеспечило полноценную обратную связь с родителями учащихся и позволило часть отчетности перенести на электронные носители.

В Лицее сложилась система партнерства, сотрудничества, сочетание формальных и неформальных связей, усиление роли общественных организаций в управлении, что позволило обеспечить:

- успешность решения педагогическим коллективом задач, поставленных на 2017-2018 учебный год;
- интеграцию всех видов образовательной деятельности;
- учет индивидуальных особенностей учащихся для создания ситуации успеха всех и каждого
- расширение образовательных возможностей лицеистов через внеурочную и внешкольную деятельность.
- развитие структур лицейского самоуправления
- расширение направлений сетевого партнерства

В 2017-2018 учебном году коллектив Лицея реализовал крупные образовательные проекты:

- летний интеллектуально-оздоровительный лагерь «Академгородок-2018», проводимый на базе ООЦ министерства образования Иркутской области «Галактика», в работе которого принимают участие учащиеся школ г. Иркутска;
- сетевой муниципальный проект «Расширение доступного качественного образования через сетевое взаимодействие образовательных учреждений города Иркутска» совместно с педагогическим коллективом СОШ №77
- сетевой муниципальный проект «Создание системы профильного математического образования в условиях сетевого взаимодействия Лицея ИГУ и СОШ №19» совместно с педагогическим коллективом СОШ №19
- муниципальный проект «Малая академия» для одаренных детей по предметам география, математика, физика.
- международный сетевой проект по формированию многоязычной коммуникации совместно с языковым центром «Эврика»
- международный сетевой проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»
- Проект международного обмена между школами (Соглашение о школьном обмене между Лицеом ИГУ и Монастырской школой г. Шлезвига, и Лицеом Генриха IV г. Париж, Франция).
- всероссийский общественно-научный проект «Байкальская экспедиция» (Школа реальных дел 2017-2018).

Лицей ИГУ является

- Ассоциированной школой ЮНЕСКО (АШЮ)
- участником федерального сетевого сообщества Школьная Лига РОСНАНО;
- ресурсной площадкой российской программы АНО НМЦ «Школа нового поколения»
- городским ресурсным центром «Инженерно-технического конструирования и робототехники»;
- базовой школой Ассоциации лучших школ России;
- опорной школой ООО «Бином. Лаборатория знаний»;
- региональной базовой опорной площадкой реализации Федеральных целевых программ (БОП ФЦП) «Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям» (Приказ ГАУ ДПО ИРО от 14.10.2016 г. № 70/1 «Об утверждении реестра региональных тематических инновационных комплексов ГАУ ДПО ИРО»);
- региональным представительством олимпиады МГУ им Ломоносова;

- региональным представительством олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета среди обучающихся 5-11 классов образовательных организаций г. Иркутска;
- региональной стажировочной площадкой для участников проекта «Крутой учитель!»;
- ресурсной площадкой общероссийской программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей российской экономики «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»;
- муниципальной ресурсной площадкой «Подходы к достижению планируемых результатов разноуровневого математического образования в основной общей школе и способы их оценивания» (Приказ ДО от 23.10.2017 г. № 214-08-922/7 «О деятельности ресурсных и методических площадок г.Иркутска в 2017-2018 учебном году»);
- муниципальной ресурсной площадкой «Организация обучения педагогов по программе «Формы организации и содержание работы с математически одаренными учащимися»
- муниципальной опорной площадкой;
 - городской научно-практической конференции для учащихся 9-11 классов «Юность. Творчество. Поиск»;
 - городской научно-практической конференции по математическим дисциплинам для учащихся 3-4 классов «Первые шаги начинающего исследователя»;
 - открытого городского конкурса по математике для учащихся 3-4 классов «Математический редут».

Открытость Лицея ИГУ, как образовательной организации, привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании Лицея. На это направлен комплекс мероприятий:

- ✓ регулярное обновление информации на сайте Лицея <http://liguirk.ru/>;
- ✓ ежегодные Публичные доклады, опубликованные на сайте Лицея;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ публикации и интервью в средствах массовой информации.

ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ 2017-2018 учебного года

Достижения Лицея

- По итогам независимого анализа образовательных результатов Лицей ИГУ пятый год подряд Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня» и Учительской газеты включен в следующие рейтинги образовательных организаций, продемонстрировавших высокие образовательные результаты в 2016-2017 учебном году:

- ✓ 500 лучших образовательных организаций, продемонстрировавших высокие образовательные результаты;
- ✓ лучших школ для поступления в ведущие вузы России в 2017 году;
- ✓ 200 лучших образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень развития способностей учащихся;
- ✓ 100 лучших образовательных организаций по физико-химическому профилю;

По итогам 2017-2018 учебного года

- ✓ в топ-300 лучших школ по числу выпускников, поступивших в ведущие вузы России в 2018 году (116 место);

- Открытие на базе Лицея регионального представительства Олимпиады МГУ им. М.В. Ломоносова;

- Открытие на базе МБОУ г. Иркутска СОШ №19 с углубленным изучением отдельных предметов 5-го сетевого инженерно-математического класса;

- Открытие на базе Лицея ИГУ 5-го инженерно-математического класса и 9-го естественно-математического класса.

Достижения педагогов

- Победа учителя математики Малакичева А.О. во Всероссийском конкурсе «Лучший тренер по робототехнике 2018» в рамках Всероссийского фестиваля «Профест – 2018»;

- Победа учителя математики Малакичева А.О. в пятых международных Чтениях, посвященных деятельности ЮНЕСКО (секция «Образование с целью устойчивого развития»).

- Победа учителя иностранных языков Комиссаровой Е.А. в межрегиональном конкурсе «Лучшая методическая разработка по достижению метапредметных результатов»

- Победа учителя информатики Лавлинского М.В. в региональном конкурсе «Лучший учитель Иркутской области» (премия Губернатора Иркутской области).

- Победа учителя математики Коваленок И.Л. в муниципальном конкурсе «Мой любимый учитель» в рамках XII городского образовательного форума

- Победа учителей в городском рейтинге ТОП-55 (по итогам 2016-2017 учебного года):

- ✓ в номинации «Высокий уровень квалификации, профессионализма, продуктивности» - Кузьмина Е.Ю., директор Лицея
- ✓ в номинации «Общественное признание за высокие результаты педагогической деятельности» - 7 человек (Аман Э.Г., учитель физики; Астраханцева Н.А., учитель физики; Березовская И.В., учитель математики; Бурзунова Г.Е., учитель русского языка и литературы; Зубков О.В., учитель информатики; Карнаухов С.Г., учитель истории; Озерова М.В., учитель английского языка)
- ✓ в номинации «За высокие индивидуальные достижения педагога в профессиональной деятельности – 12 человек (Астраханцева Н.А., учитель физики; Баловацкая О.В., учитель обществознания; Кузьмин О.В., учитель математики; Кузьмина Е.Ю., учитель математики; Лавлинский М.В., учитель информатики; Малакичев А.О., учитель математики; Мамченко Г.Г., учитель информатики, Минаева О.В., учитель английского языка; Озерова М.В., учитель английского языка; Островская Р.М., учитель биологии; Поливанова Н.Н., учитель химии; Семеней Е.И., учитель информатики).

- Аттестация учителей

- ✓ на высшую квалификационную категорию (4 чел.): Баловацкая О.В., учитель истории и обществознания, Комиссарова Е.А., учитель иностранных языков, Малюгина О.В., учитель химии, Разгуляева Т.В., учитель физической культуры;
- ✓ на первую квалификационную категорию (4 чел.): Ануфриева Н.Г., учитель истории и обществознания, Казанцева М.В., учитель химии, Кузьмина В.В., учитель математики, Наумов С.С., учитель физической культуры.

Достижения учащихся

- Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников:

- ✓ Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (Федоров Роман, 11 класс)
- ✓ Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - **27 учащихся, 32 результата, (10 предметов: английский язык, астрономия, биология, информатика, география, математика, МХК, физика, химия, экология)**
- ✓ Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - **86 учащихся, 114 результатов (19 предметов: английский язык, астрономия, био-**

логия, история, география, информатика, китайский язык, литература, математика, МХК, обществознание, право, русский язык, технология, физика, французский язык, химия, экология, экономика);

- Победители некоторых иных интеллектуальных конкурсов:

- ✓ Международной олимпиады на лучшее владение английским языком по критериям Европейской классификации среди школ участников Проекта Ассоциированные Школы ЮНЕСКО (3 победителя, 1 призер)
- ✓ Всероссийской олимпиады «Покори Воробьевы горы», г. Москва (2 призера, биология);
- ✓ Всероссийской олимпиады школьников "РОБОВЕСТ-2018", г. Пермь (5 призеров, физика);
- ✓ Всероссийского робототехнического фестиваля «Байкалробот- 2018»;
- ✓ V Всероссийского конкурса, посвященного Дню Победы «Салют, Победа!»
- ✓ Всесибирской открытой олимпиады школьников
- ✓ Региональной олимпиады школьников по математике для 7-8 классов (1 победитель, 3 призера)
- ✓ Региональной игры «Математическая карусель» для учеников 4-11 классов;
- ✓ Регионального конкурса по математике для 4-6 классов «Многоцветная логика».

6. В текущем учебном году выдающимися стали победы учащихся в следующих конкурсах:

- ✓ в пятых международных Чтениях, посвященные деятельности ЮНЕСКО (Новикова Ю., 11 класс);
- ✓ в 1-ой международной и XII-я всероссийской НПК «Вода и Жизнь». Научный конкурс «Волна идей» (Самаркина С., 5 класс);
- ✓ в международной экологической эстафете ЮНЕСКО (команда);
- ✓ во всероссийском робототехническом фестивале «FIRST RUSSIA OPEN «, 2018 г. Пермь, абсолютная победа команды учащихся 9-11 классов Лицея «JWIF Crew»;
- ✓ во Всероссийской НПК "Давайте, люди, никогда об этом не забудем!" (Белоконь М., 5 класс);
- ✓ в XXVII Всероссийской научной конференции учащихся "Интеллектуальное Возрождение" (группа учащихся);
- ✓ в 85-ой Всероссийской Байкальской НПК молодых ученых и студентов с международным участием " Актуальные вопросы медицины" (Файзулаев Р., 10 класс);
- ✓ в пятом Сибирском фестивале робототехники «Робосиб 5.0»;
- ✓ в III чемпионате Иркутской области по Cubo.
- ✓ В конкурсах для участия в тематических сменах образовательного центра Сириус победили 9 человек (математическая – 8, физическая – 1)

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Акцент образовательных программ Лицея поставлен на естественно-математическом образовании. В учебном плане Лицея для каждого класса предусмотрены конкретные условия, обеспечивающие расширенную и углубленную подготовку обучающихся по предметным областям «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Иностранные языки».

Индивидуальная образовательная траектория учащихся строится исходя из их личностных приоритетов и включает в себя:

- ✓ изучение учебных дисциплин на базовом, расширенном или углубленном уровнях с учетом выбранной направленности обучения;

- ✓ возможность посещать спецкурсы по выбору, расширяя или углубляя знания в рамках программ с дополнительной (углубленной) подготовкой;
- ✓ развитие у обучающихся потребностей непрерывного самообразования через систему исследовательской и проектной деятельности, а также систему внеурочной деятельности, включающую, в том числе, длительные образовательные игры, образовательные экспедиции;
- ✓ развитие творческих способностей через занятия в структурах дополнительного образования.

Правильность подходов, использованных педагогическими коллективом Лицея при составлении образовательных программ, подтверждается высокими результатами ЕГЭ, поступлением выпускников в лучшие российские и зарубежные вузы и их успешной социализацией.

Согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, в Лицее осуществляется обучение на уровнях основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительной общеразвивающей программе. Уровень начального общего образования не предусмотрен. Набор в Лицей ИГУ производился в 5-е классы с углубленным изучением математики и в 8-е классы.

За основу разработки основных образовательных программ основного общего (8-9 класс) и среднего общего образования (10-11 класс) использованы нормативные документы, в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года. Основная образовательная программа, реализованная в 5-7-х классах отвечала требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание образовательных программ Лицея определялось спецификой классов, сформированных на 1 сентября 2017 года:

Реализация программ повышенного уровня по классам и предметам в 2017-2018 учебном году представлена в таблице 1-2:

Таблица 1.

Реализация программ повышенного уровня сложности в 5-9 классах Лицея

Классы и их специфика	кол-во классов	Программы с дополнительной (расширенной) подготовкой					
		Математика	Физика	Информатика	Химия	Биология	Английский язык
5М (с углубленным изучением математики)	1	+					
5И (инженерно-математический)	1	+					
6М (с углубленным изучением математики)	1	+					
6Л (лингво-математический)	1	+					
7 кл. с углубленным изучением математики	2	+					
8 кл (с углубленным изучением математики)	2	+					
8Л (лингво-математический)	1	расширенная				+	
8И (информационно-математический)	1	+		+			
9А (с углубленным изучением математики)	1	+					
Физико-математический	1	+	+				
Естественно-математический	1	расширенный	+		+		
Лингво-математический	1	расширенный					+
Информационно-математический	1	+		+			

Таблица 2.

Реализация программ повышенного уровня в 10-11 классах Лицея

10-11 классы, профили классов	классы	Программы с дополнительной (углубленной) подготовкой						
		математика	физика	информатика	химия	экономика	биология	Английский язык
10 кл углубленным изучением математики	10А	+				расширенный		
Физико-математический	10М, 11М	+	+					
Информационно-математический	10И, 11И	+		+				
Естественнонаучный	10Е, 11Е				+		+	
Лингво-математический	10Л, 11Л	расширенный						+
Экономико-математический	11Э	+				+		

Учебный план Лицея ИГУ, как нормативный документ, определил перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности учащихся, формы промежуточной аттестации, обеспечил выполнение государственных образовательных стандартов в части требований, предъявляемых к выпускнику уровня основного и среднего общего образования, максимально учитывал образовательные запросы учащихся, создал благоприятные условия для перехода учащихся 9 классов к углубленному изучению отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

Отличительной чертой образовательного процесса Лицея ИГУ являются подходы к организации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам.

Завершенные предметные линии и сочетание учебных предметов, реализуемых содержание образования на базовом, расширенном и углубленном уровне сложности, обеспечили широкую вариативность для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, их индивидуального развития, роста творческого и интеллектуального потенциала, познавательных мотивов, обогащения форм учебного сотрудничества, расширения зоны их ближайшего развития.

Дополнительные условия для расширения и углубления содержания программ отдельных предметов были созданы за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательных часов и предметов по выбору вариативной части) учебного плана, а также различных форм внеурочной деятельности, в том числе, выполнения учебно-исследовательской работы и индивидуальных исследовательских проектов.

Для построения индивидуальной образовательной траектории учащиеся имели возможность, исходя из личностных приоритетов, использовать следующие компоненты:

Таблица 3.

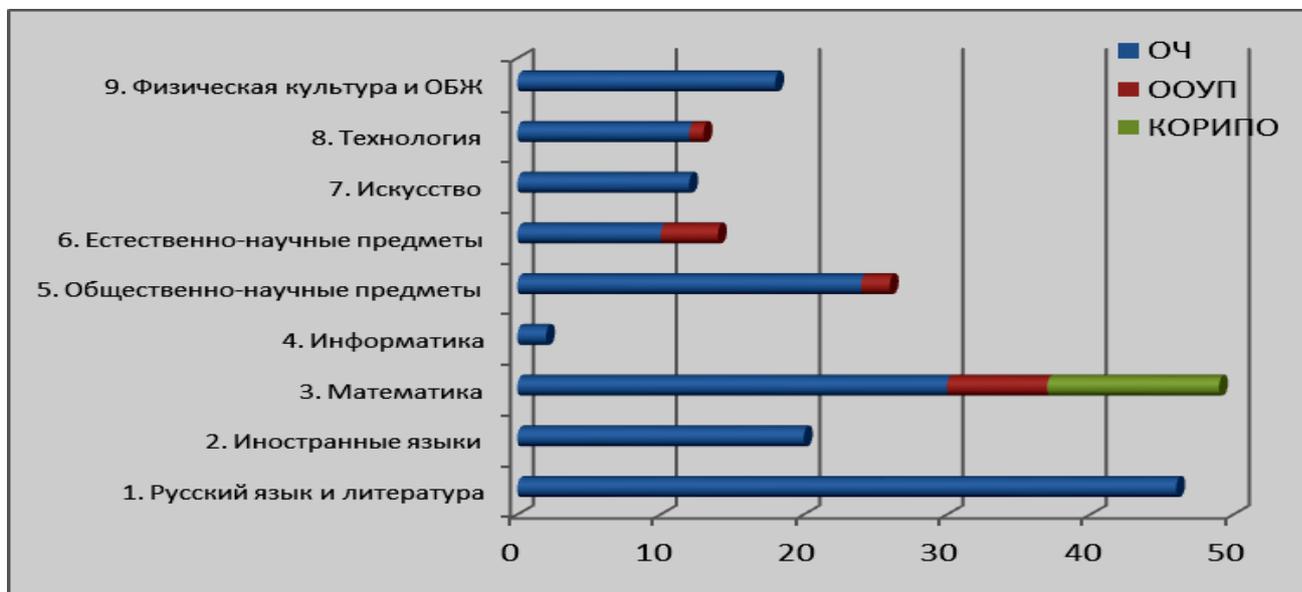
Условия для построения индивидуальной образовательной траектории учащихся

	Содержание	
Обязательная часть	изучение обязательных предметов (предметов инварианта, регионального компонента и обязательных предметов вариативной части) учебного плана с учетом: - выбранного уровня обучения - выбранного предпрофиля обучения в 9 классе;	
Часть, форми-	Учебный план	изучение предметов по выбору вариативной части учебного

руемая участ-никами обра-зовательных отношений		плана (части, формируемой участниками образовательных отношений)
	Учебный план платных доп. образовательных услуг	изучение предметов, предложенных в рамках дополнительных платных образовательных услуг выполнение программы «Индивидуальный исследовательский проект», составляет нормативную основу учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся
	Система доп.образования Лицея (8-11 классы)	развитие творческих способностей через систему дополнительного образования (студии дополнительного образования в Лицее)
	Внеурочная деятельность (5-7 классы)	-участие в научно-практических конференциях учащихся - социальные практики - разработка и проведение образовательных игр - участие в летней интеллектуальной школе «Академгородок» - участие в организации и проведении научно-практических конференций - участие в интеллектуальных сменах Школы нового поколения «Сердце Байкала» - летняя профильная практика
	Программа психолого-педагогического сопровождения	Тренинги групповые и индивидуальные Уроки психологического развития Программа «Садовая терапия»

Информация, показывающая усиление предметных образовательных областей за счет часов вариативной части учебного плана на каждом уровне основного и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году представлена на диаграммах 1-8:

Диаграмма 1. Усиление предметных областей за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Уровень ОО (5-7 классы)



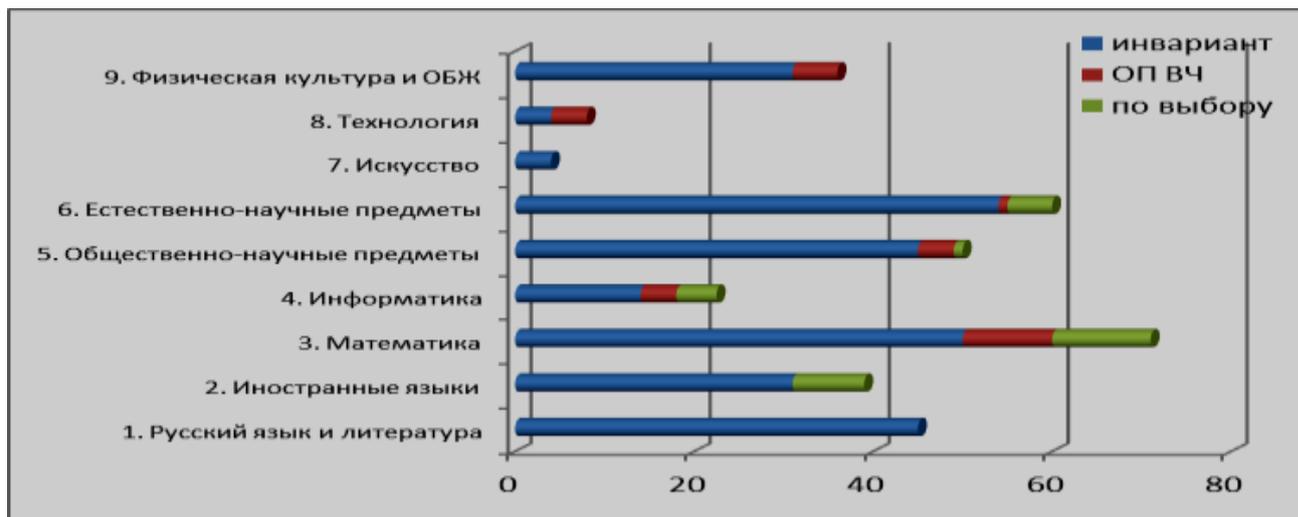
Сокращения:

ОЧ – обязательная часть учебного плана

ООУП – отдельные обязательные учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений

КОРИПО – курсы, обеспечивающие различные интересы и потребности обучающихся

Диаграмма 2. Усиление предметных областей на уровне основного общего образования за счет часов вариативной части учебного плана в 8-9 классах (ФК ГОС-2004) в 2017-2018 учебном году



Сокращения:

ОП ВЧ – обязательный предмет вариативной части учебного плана
по выбору – предметы по выбору вариативной части учебного плана

В 8-х и 9-х классах элективные курсы и спецкурсы не только носили четкую направленность в соответствии со спецификацией классов, но удовлетворяли расширяющийся спектр интересов учащихся с целью дальнейшего профессионального определения (таблица 4):

Таблица 4.
Перечень предметов по выбору, обеспечивающих вариативность выбора для формирования индивидуальной образовательной траектории

Направленность классов предпрофильного обучения	Наименование спецкурсов и элективных курсов	8 класс	9 класс
Классы углубленным изучением математики (8А, 8Б, 9А)	Алгебра (ОП ВЧ)	+	+
	Дискретная математика		+
	Решение олимпиадных задач по математике	+	+
	Искусство решения задач планиметрии.	+	
	Нестандартные задачи элементарной математики		+
	Информатика и ИКТ	+	
	Создание веб-страниц	+	
	Физический эксперимент и моделирование физических процессов	+	+
	Нестандартные задачи физики		+
Предпрофильная подготовка обучающихся		+	
Информационно-математический (8И, 9И)	Алгебра (ОП ВЧ)	+	
	Информатика и ИКТ	+	+
	Дискретная математика		+
	Создание веб-страниц	+	
	Введение в программирование	+	
	Программирование на языке Free Pascal, решение задач повышенной сложности и олимпиадных задач		+
	Искусство решения задач планиметрии.	+	
	Нестандартные задачи элементарной математики		+
	Нестандартные задачи физики		+
Предпрофильная подготовка обучающихся		+	
Лингво-математический	Алгебра (ОП ВЧ)	+	
	Дискретная математика		+

(8Л, 9Л)	Французский язык для начинающих (как второй иностранный)	+	+
	Немецкий язык для начинающих (как второй иностранный)	+	+
	Предпрофильная подготовка обучающихся		+
Естественно-математический 9Е	Дискретная математика		
	За страницами учебника по неорганической химии		
	Нестандартные задачи элементарной математики		
	Физический эксперимент и моделирование физических процессов		
	Нестандартные задачи физики		
	Химия в задачах и упражнениях		
	Практическая физиология человека		
Предпрофильная подготовка обучающихся			
Экономико-математический 9Э	Дискретная математика		
	Азбука экономики		
	Решение олимпиадных задач по математике		
	Нестандартные задачи элементарной математики		
	Решение олимпиадных задач по экономике		

На уровне среднего общего образования спецификация носит более выраженную направленность.

Диаграмма 3. Усиление и расширение предметных областей за счет часов вариативной части учебного плана в 10-11 лингво-математических классах в 2017-2018 учебном году

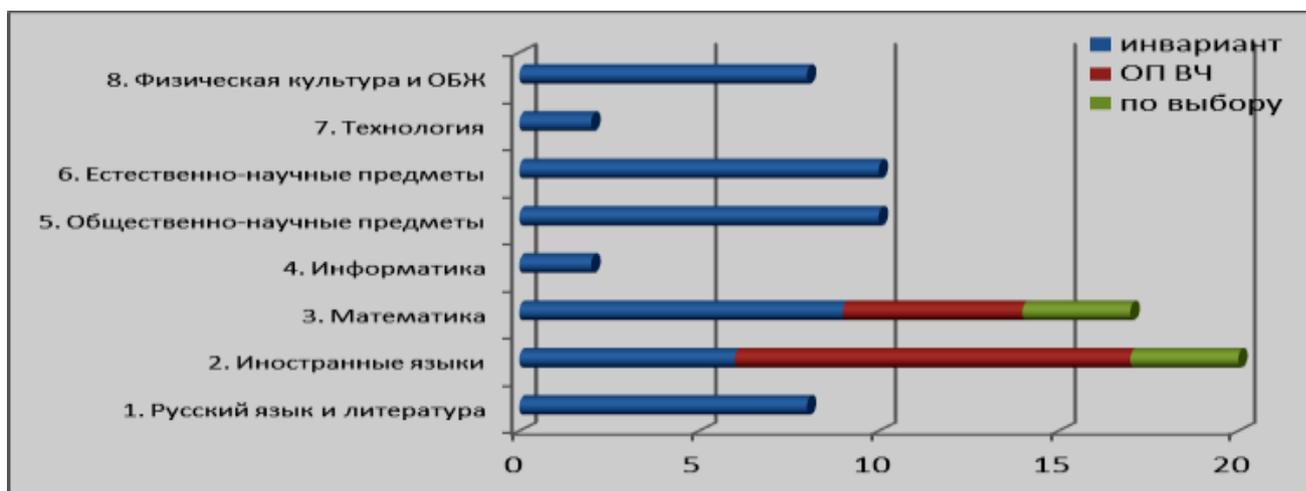


Диаграмма 4. Усиление и расширение предметных областей за счет часов вариативной части учебного плана в 10-11 информационно-математических классах в 2017-2018 учебном году

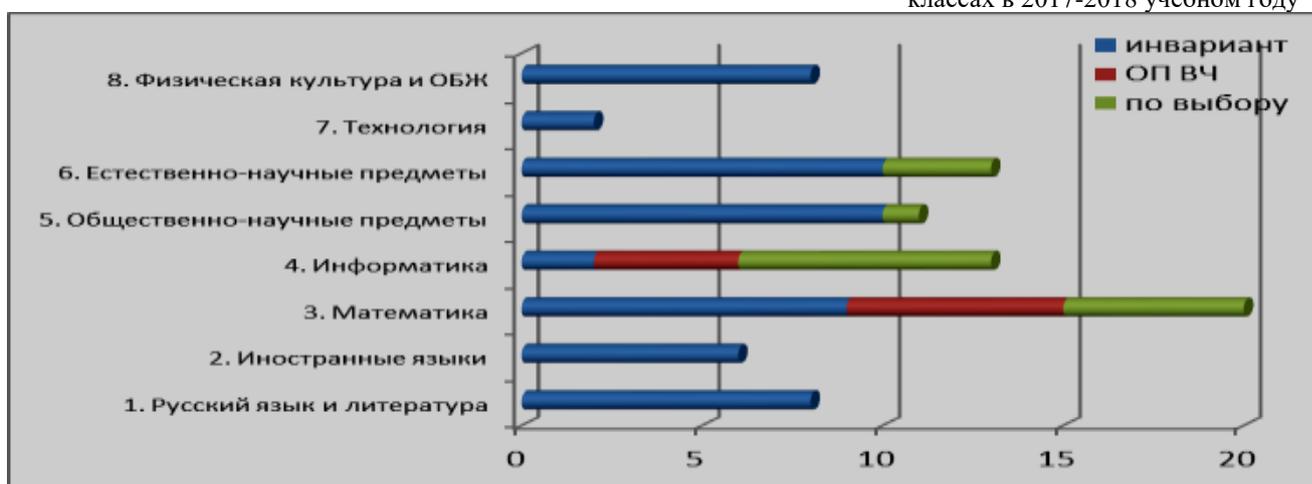


Диаграмма 5. Усиление предметных областей за счет часов вариативной части учебного плана в 10-11 физико-математического классах в 2017-2018 учебном году

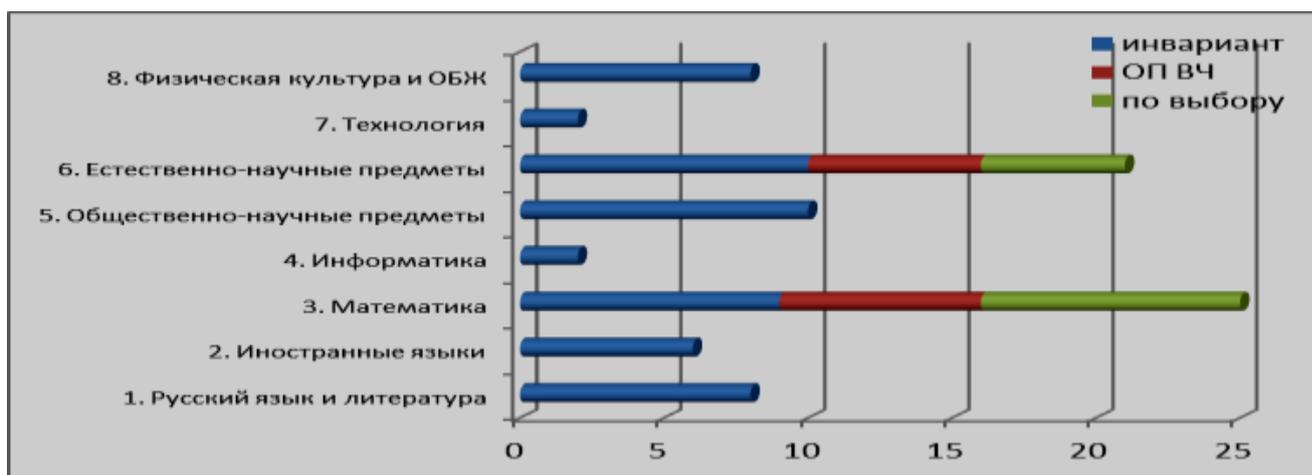


Диаграмма 6. Усиление предметных областей за счет часов вариативной части учебного плана в 10-11 естественнонаучных классах в 2017-2018 учебном году

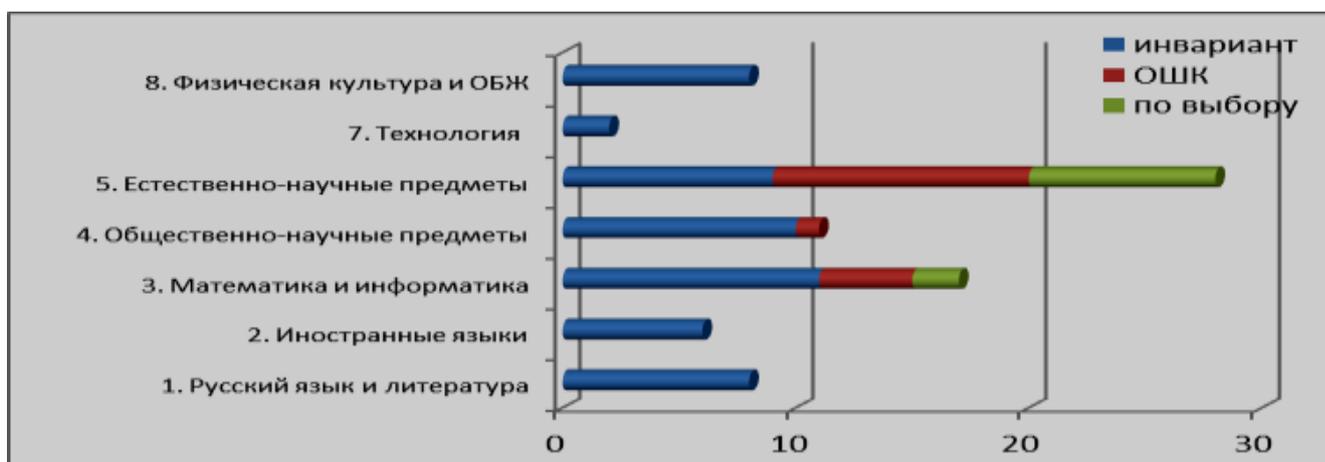


Диаграмма 7. Усиление предметных областей за счет часов вариативной части учебного плана в 11 экономико-математическом классе за весь период обучения (2016-2017 и 2017-2018 уч. годы)

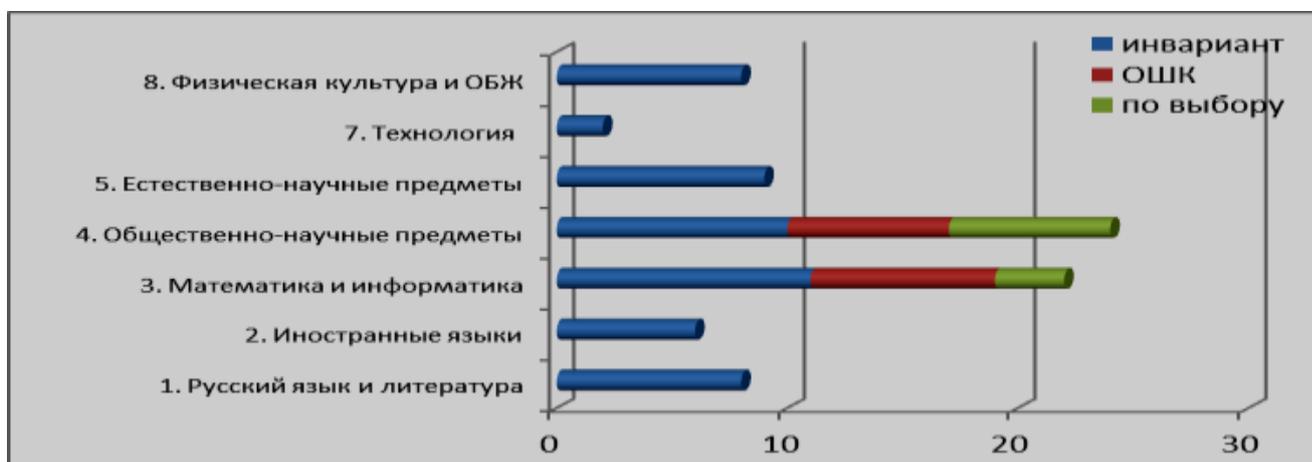
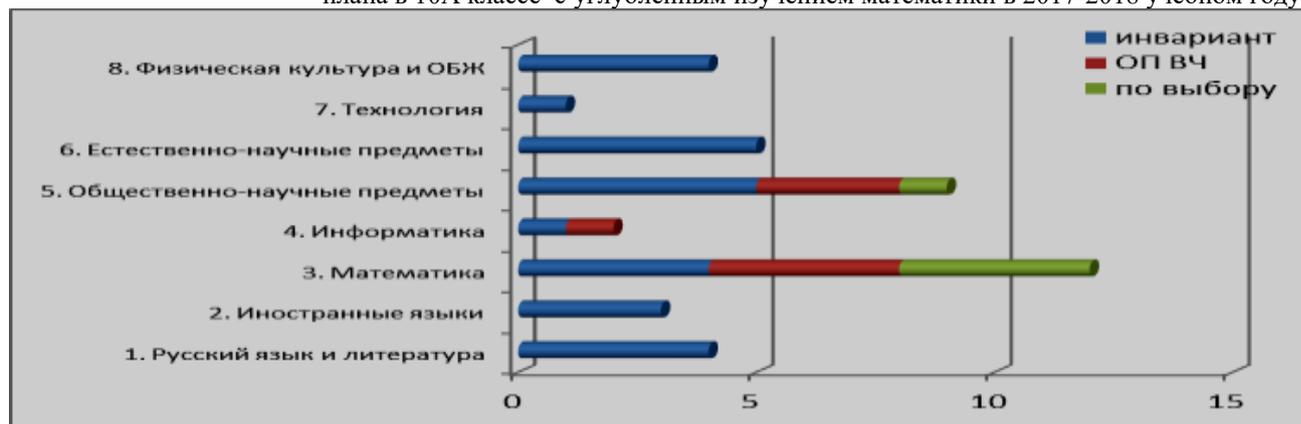


Диаграмма 8. Усиление предметных областей за счет часов вариативной части учебного плана в 10А классе с углубленным изучением математики в 2017-2018 учебном году



Класс с углубленным изучением математики на уровне среднего общего образования сформирован впервые. При этом, для удовлетворения изменяющихся профессиональных предпочтений учащихся класса, дополнительный акцент в учебном плане 10А класса с углубленным изучением математики был поставлен на расширенном изучении экономических дисциплин. Однако, смена преподавателя экономики в течение учебного года вызвала необходимость корректировки учебного плана класса в части предметной области «Естественнонаучные дисциплины» на 2018-2019 учебный год в соответствии с изменившимися образовательными запросами учащихся.

Перечень предметов, спецкурсов и факультативов в классах профильного обучения строго соответствовал их направленности.

Таблица 5. Расширение и углубление учебных программ в соответствии с направленностью обучения на уровне среднего общего образования (два года обучения)

Направленность класса	Курсы, обеспечивающие повышенный уровень образовательной области				Курсы в поддержку образовательных запросов учащихся			
	Предмет	Инвариант	ОШК	По выбору	Предмет	ФК и РК	ОШК	По выбору
Естественнонаучный	Химия	3	5		Физика	4	2	
	Решение нестандартных задач по химии			2	Алгебра	5	3	
	Биология	2	4		Геометрия	4		
	Молекулярные основы жизни			1	Нестандартные задачи физики			2
	Биология для поступающих в вуз			1	Физический эксперимент и моделирование физических процессов			1
Информационно-математический профиль	Алгебра	5	5		Нестандартные задачи элементарной математики			2
	Геометрия	4			Проекты «История Иркутска»	1		
	Геометрический практикум			1	Олимпиадные задачи по физике			2
	Дискретная математика		2					
	Решение олимпиадных задач по математике			2				
	Нестандартные задачи элементарной математики			2				
	Информатика и ИКТ	2	4					
	Математические основы информатики			2				
	Решение олимпиадных задач по информатике			4				
	Математические основы информатики			2				
Лингво-	Алгебра	5	3					

математический профиль	Геометрия	4						
	Дискретная математика		2					
	Геометрический практикум			1				
	Нестандартные задачи элементарной математики			2				
	Английский язык	6						
	Тренажер для развития и совершенствования всех видов речевой деятельности на уроках английского языка		4					
	Учимся писать эссе и сообщения на английском языке				1			
	Разговорный английский				1			
	Немецкий язык как второй иностранный		3					
	Французский язык как второй иностранный		3					
	Мир краеведения: Иркутск. Озеро Байкал	1						
	Мой родной город (на французском языке)	1						
Физико-математический профиль	Алгебра	5	5		Информатика и ИКТ	2		
	Геометрия	4						
	Геометрический практикум			1				
	Дискретная математика		2					
	Решение олимпиадных задач по математике			4				
	Нестандартные задачи элементарной математики			4				
	Физика	4	6					
	Олимпиадные задачи по физике			3				
	Физический эксперимент и моделирование физических процессов			2				
Нестандартные задачи физики			2					
Экономико-математический профиль	Алгебра	5	5		Обществознание	3	1	
	Геометрия	4			Право	1		
	Дискретная математика		2		Социально-экономические учения в новое и новейшее время			1
	Геометрический практикум			1	Обществознание: обобщение и систематизация знаний			1
	Математика для экономистов			1				
	Решение олимпиадных задач по математике			2				
	Нестандартные задачи элементарной математики			2				
	География	2						
	Политическая карта мира		1					
	Экономика		4					
	Общие вопросы географии			2				
	Экономика: вопросы и ответы, модели и задачи			1				
	Решение олимпиадных задач по экономике			2				
С углубленным изучением математики (10А)	Алгебра	2	3		Обществознание	1	1	
	Геометрия	2			Право	1		
	Дискретная математика		1		Социально-экономические учения в новое и новейшее время			1
	Геометрический практикум			1	Обществознание: обобщение и систематизация знаний			1
	Решение олимпиадных задач по математике			2				
	Нестандартные задачи элементарной математики			1				
	Экономика		2					
	Общие вопросы географии			2				
	Решение олимпиадных задач по экономике			1				

В целях наиболее полноценного формирования естественнонаучной грамотности и развития познавательных способностей учащихся, руководствуясь приказом Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» в учебный план 11-х классов 2017-2018 учебного года был включен предмет «Астрономия» в предметную область «Естественно-научные предметы» инвариантной части.

Учебный план 2017-2018 учебного года был обеспечен утвержденными рабочими программами, наличием хорошей учебно-материальной базы, высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Реализуемые в Лицее программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС и ФКГОС-2004, в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов.

На базе Лицея в 2017-2018 учебном году успешно работали Лаборатория проектной деятельности, Гуманитарный центр, научный лекторий «Ученые - детям» в рамках летней профильной практики, клуб знатоков и любителей иностранных языков «ФАН», вокальная, танцевальная, театральная студии, спортивные секции, Лаборатория лингвистического образования. Высокую результативность внеурочной деятельности также обеспечивала работа Лицея в рамках российских программ «Школа Нового Поколения», «Школа инженерной культуры», Школьной Лиги РОСНАНО, ассоциированные члены ЮНЕСКО, сотрудничество с Компанией «En+GROOP» и фондом «Вольное дело», Иркутским государственным университетом (кафедра водных ресурсов ЮНЕСКО), Физико-техническим институтом Иркутского национального исследовательского технического университета, МКУ ИМЦРО, Институтом развития Иркутской области.

При реализации образовательной программы преподаватели Лицея использовались продуктивные педагогические технологии, направленные на развитие личности, общей культуры и сохранение здоровья школьников. Термин «продуктивные педагогические технологии» педагогический коллектив понимает как продуманную модель взаимодополняющей урочной и внеурочной деятельности, совместную деятельность учителя и учащихся, направленную на их успешную самореализацию. Одной из главных идей, вокруг которой концентрируются педагогические технологии - психологизация учебного процесса, социализация, планирование результатов обучения, уровневая дифференциация и информатизация образовательной деятельности, системно-деятельностный подход.

Эффективное использование современных педагогических технологий подтверждают результаты городского рейтинга учебных и творческих достижений учащихся и педагогов Лицея в 2017-2018 году. Лицей занял 1 место в городском рейтинге, составленном департаментом образования города Иркутска с результатом 324 балла, опередив ближайшее в рейтинге образовательное учреждение на 85 баллов. В качестве критериев рейтинга – результаты участия в конкурсных мероприятиях учащихся и педагогов, а также результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Развивающаяся информационно-культурно-образовательная среда Лицея обеспечивает условия самореализации участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности (результаты деятельности представлены в разделе 4):

1) Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Этот вид внеурочной деятельности является традиционным направлением работы, как обеспечивающий формирование исследовательской и коммуникативной компетенции учащихся. В 2017-2018 учебном году научно-исследовательской деятельностью было охвачено 100% учащихся 5-11 классов. В сопровождении выполнения которыми было задействовано 63 педагогических работника.

При активном участии членов Научного лицейского общества учащихся были проведены три открытые внутрилицейские конференции, которые подвели итоги научно-исследовательской работы учащихся 5-11 классов Лицея и учащихся сетевых классов школ-партнеров (СОШ №19 и СОШ №77) за текущий учебный год, в том числе :

XXII общелицейская научно-практическая конференция для учащихся 8-11 классов «Исследователь. Гражданин. Патриот» (на 14 секциях было представлено 182 работы, дипломами награждено – 73 учащихся);

X общелицейская конференция для 5-7 классов «Первые шаги начинающего исследователя - (на 9 секциях было представлено 99 работ, дипломами награждено – 43 учащихся);

На внелицейских конференциях различного уровня учащимися 5-11 классов было представлено 134 работы, дипломами различных уровней удостоены 56 работ (41,8%).

Остальные 280 учащиеся прошли защиту на заседаниях профильных лабораторий в период летней профильной практики.

При системной организации научно-исследовательских работ увеличивается нагрузка на преподавателей основных предметов, в основном, учителей математики, информатики. Снижается количество учащихся, выполняющих научно-исследовательские работы по географии, экономике, праву, психологии, физике. Мало выполняется работ по направлению экология, искусство, физическая культура.

2) Работа с одаренными и талантливыми школьниками в рамках «Школы олимпиадного резерва».

Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к различным этапам всероссийской олимпиады школьников строилась в рамках Школы олимпиадного резерва, занятия в которой были организованы, в том числе, в каникулярный период, а также в период проведения летнего интеллектуально-оздоровительного лагеря на базе ООЦ «Галактика». Обучение в Школе олимпиадного резерва» по математике, истории, информатике в июне 2018 года прошли 130 учащихся 5-10 классов.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников учащихся Лицея, в целом, стабильна. Восьмой год Лицей удерживает лидирующую позицию в городе по числу призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников и ежегодно становится обладателем кубка города Иркутска «Умники и умницы».

Высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников отмечаются по математике, физике, МХК,

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в динамике приводится в разделе 4.

3) Организация внеурочной деятельности

Лицей ИГУ – образовательная организация, реализующая программы углубленного уровня сложности по отдельным предметам, поэтому за основу при разработке плана внеурочной деятельности взята модель с преобладанием учебно - познавательной деятельности, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

С целью получения объективной информации о реализации плана внеурочной деятельности в рамках контрольно-аналитической деятельности в ноябре 2017 года была проведена тематическая проверка «Организация внеурочной деятельности в 5-7 классах в соответствии с требованиями ФГОС». Объектом контроля являлась деятельность педагогов Лицея по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Используются следующие формы сбора информации:

- анализ документации,
- изучение карт занятости учащихся 5 – 7 классов во внеурочной деятельности,
- анализ отчетов классных руководителей;
- беседы с педагогами, осуществляющими внеурочную деятельность;

- посещение мероприятий;
- анализ портфолио учащихся.

Локальные акты, регламентирующие организацию внеурочной деятельности в Лицее ИГУ, разработаны в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивают реализацию ФГОС в 5-7 классах.

Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности учащихся Лицея, утвержденным педагогическим советом Лицея (протокол №7 от 28.08.2015) и введенным в действие приказом № 109/19 от 31.08.2015 г. по индивидуальным образовательным маршрутам, исходя из направлений развития личности и видов деятельности.

Особое внимание в 2017-2018 учебном году было уделено общеинтеллектуальному развитию учащихся, учащимся также предоставляется широкий выбор на основе спектра направлений детских объединений по интересам. Наибольшую продуктивность показали программы «Умники и умницы» (подготовка к участию в олимпиадах, конкурсы, конференции, образовательные экскурсии), «В здоровом теле – здоровый дух», программы, направленные на профилактику ДДТТ с несовершеннолетними: «Я пешеход, я пассажир», «Юные инспектора движения», а также программа, направленная на формирование нравственных норм «Семейные ценности».

Классные руководители большое внимание уделяли духовно-нравственному развитию учащихся. Эффективной формой работы этого направления является образовательная экспедиция.

Для недопущения перегрузки учащихся часть часов образовательной нагрузки внеурочной деятельности переносится на каникулярный период. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (интеллектуально-оздоровительный лагерь на базе ООЦ «Галактика», летние профильные практики, «Школа олимпиадного резерва»).

Занятость учащихся 5 - 7 классов во внеурочной деятельности в течение 2017 –2018 учебного года представлена в таблице 6:

Таблица 6

Направление	5 И класс	5 М класс	6 М класс	6 Л класс	7 А класс	7 Б класс	Среднее
Спортивно-оздоровительное	100%	100%	100%	100 %	100%	100 %	100 %
Духовно-нравственное	100%	100 %	100%	100 %	100%	100 %	100 %
Общеинтеллектуальное	100%	100 %	100%	100 %	100%	100 %	100%
Общекультурное	76 %	89 %	87%	84 %	93%	91 %	87 %
Социальное	56%	63%	68%	59%	67%	78%	73 %

В 2017-2018 учебном году внеурочная деятельность была расширена за счет введения кружка «Шахматы». В учебном году между учащимися Лицея и школ №19 и №77 (сетевых партнеров Лицея) были организованы межшкольные сетевые шахматные турниры. Учащиеся приняли активное участие в соревнованиях по шахматам «Белая ладья» и показали хорошие результаты.

Достижение личностных результатов учащихся во внеурочной деятельности оценивается через их портфолио

В рамках летней профильной практики с 28 мая по 01 июня 2018 г. для учащихся 5-8, 10 классов были проведены учебные занятия по предметам углубленного и профильного обучения.

Учащиеся 5-7 классов с углубленным изучением математики посещали учебные занятия по предметам математического и естественнонаучного цикла. В программу практики были включены темы из различных областей знаний: по математике, практической геометрии, основам комбинаторики, физике, информатике, естествознанию, географии и др. Занятий проводились в формате учебных исследований, образовательных экспедиций, выполнения исследовательских проектов, посещения научного лектория «Ученые детям».

В рамках профильной практики для учащихся 8 классов были проведены 6 заседаний Научного лектория «Ученые Иркутска детям», на которых они прослушали лекции ведущих ученых Иркутских вузов.

В программу летней профильной практики для учащихся 10-х классов, были включены:

- учебные занятия по предметам углубленного и профильного обучения.

- образовательные экспедиции с последующим выполнением и защитой проектов. Для проведения практики были задействованы ресурсы образовательных организаций города: технопарк ИРНТУ, физический факультет ИГУ, ботанический сад ИГУ, экспериментарий ИНЦ СО РАН, музей истории г.Иркутска, библиотека им. Молчанова-Сибирского.

В работе научного лектория «Ученые – детям» приняли участие известные ученые и общественные деятели г. Иркутска.

В рамках внешкольной занятости успешно были реализованы следующие проекты

1. *Летний интеллектуально-оздоровительный лагерь «Умники и умницы»* для обучающихся, поступивших в 8- 9 класс Лицея ИГУ (июнь 2018 года, 60 человек);

2. *Летняя интеллектуально-оздоровительная школа на базе ООЦ* министерства образования Иркутской области «Галактика» (июнь 2018 года, 135 человек);

В рамках сетевого сотрудничества учащиеся и педагоги Лицея приняли участие в значимых проектах на российском и международном уровнях:

1. *В рамках областного проекта «Школа лидера» «Школа стажера»*, опытом делились ведущие игротехники Лицея (октябрь 2017 года 5 учащихся, 1 педагог);

2. *Международный слет друзей заповедных островов*, г. Абакан (19-23 сентября 2017 года, 5 учащихся, 1 педагог)

3. *Акция «360 минут ради Байкала»*, организованная компанией En+ при поддержке благотворительного фонда «Вольное дело» (сентябрь 2017, 9 учащихся, 1 педагог).

4. *Проект по международному обмену между школами* (Соглашение о школьном обмене между Лицеом ИГУ и Монастырской школой г. Шлезвига, и Лицеом Генриха IV г. Париж, Франция).

Высокий уровень реализации интеллектуально одаренных детей – результат работы Лицея по программе развития «Новый лицей 21 века» и по программе «Интеллектуально-одаренные дети: комплексный подход к самореализации в культурно-образовательной среде», в рамках реализации которой осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение школьников.

Направления воспитательной работы Лицея соответствуют Программе развития.

Цель: Формирование духовно–нравственного мировоззрения лицеистов, обеспечение условий для становления личности лицеиста как субъекта культуры и творчества, раскрытие и развитие природных задатков и дарований ученика, обеспечение единства системы обучения и воспитания.

Задачи:

- создание условий для свободного выбора учащимися форм и способов самореализации в учебной и внеурочной деятельности;
- совершенствование работы органов ученического самоуправления;

- создание условий для формирования у лицеистов потребности в здоровом образе жизни;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- создание условий для участия семьи в воспитательном процессе.

Направления воспитательной работы:

- Интеллектуально-познавательное;
- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Профориентационно-трудовое;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Экологическое, природоохранное;
- Культурно-досуговое;
- Художественно-эстетическое;
- Организация работы органов ученического самоуправления;
- Организация работы с родителями;
- Организация работы по предупреждению и профилактике социального поведения учащихся.

Формы внеурочной деятельности:

- тематический классный час;
- творческие конкурсы: общелицейский КВН, праздник «Давайте познакомимся»; «Самый классный класс»;
- конкурс художественных и фоторабот «Улыбка Лицея», конкурс художественных работ «Компьютерная графика»;
- концерты: «День учителя», «8 Марта», «День матери», «День Лицея», «Час успеха»; «Вот и стали мы на год взрослее»;
- интеллектуальные игры, викторины: интеллектуальный марафон, «Что? Где? Когда?»
- научный лицейский лекторий «Иркутские ученые – детям», заседания «Дискуссионного клуба»,
- выставки: фотовыставка «Улыбка Лицея», выставка рисунков «Как прекрасен мир»
- викторины в рамках предметных недель
- конференции: «К горизонтам науки» (для учащихся 8-х классов), открытая общелицейская научно - практическая конференция учащихся «Исследователь. Гражданин. Патриот», «Проектная деятельность в Лицее ИГУ»;
- соревнования: по баскетболу, футболу, волейболу; Кросс наций, «Лыжня России»; «Золотая осень» (турнир по футболу);
- спортивные секции – (баскетбол, волейбол, футбол);
- экскурсии;
- предметные олимпиады;
- производственная профильная и трудовая летняя практика;
- день здоровья;
- участие в фестивалях и конкурсах: «Сияние России», смотре конкурсе концертных программ, конкурсе чтецов «Великое русское слово», инсценированной патриотической песни «Февральский ветер», конкурс песни и строя «Статен, строен, уважения достоин»;
- участие в акциях: «Синичка-воробью сестричка» (экологическая), «Подари книге вторую жизнь», «За здоровый образ жизни»;
- творческие студии: вокальная студия «Гармония», хореографическая студия «Аллегretto», театральная студия «Под знаком Водолея», клуб любителей и знатоков иностранного языка ФАН (французский, английский, немецкий);
- оздоровительные – интеллектуальные проекты: программа «Садовая терапия».

Количество детей, охваченных формами внеурочной деятельности

–100 %,

в том числе детей с особыми образовательными потребностями

–100%.

Ежегодно значительно увеличивается число победителей и призеров творческих конкурсов (таблица 17):

Таблица 7. Результаты участия в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах представлены в таблице:

Учебный год 2017-2018	Показатели	Школьный	Муници- пальный	Региональ- ный	Всероссий- ский
Театральная студия «Под знаком Водо- лея»	Кол-во участников - 43	43	43	12	
	Количество победителей и при- зеров	43	43	12	
	Результативность каждого этапа	100 %	100%	27,9	
Вокальная студия «Гармония»	Кол-во участников- 32	32	32	32	
	Количество победителей и при- зеров	32	32	32	
	Результативность каждого этапа	100%	100%	100%	
Танцевальная студия «Аллегретто»	Кол-во участников-45	43	43		
	Количество победителей и при- зеров	43	43		
	Результативность участия в го- родских конкурсах	100%	100%		
Секция «Волей- бол»	Кол-во участников - 25	25			
	Количество победителей и при- зеров	25			
	Результативность каждого этапа	100%			
Всего:	Кол-во участников всего	143	118	44	
	Количество победителей и при- зеров	143	118	44	

В 2017-2018 учебном году учащимся Лицея были оказаны различные формы социальной поддержки. Льготное бесплатное питание получили 53 учащихся, что составляет 7,5 % от общего числа учеников; 26 учащихся получили льготу на бесплатный проездной билет в трамвае и троллейбусе, 10 учащихся пользовались льготным билетом на автобус, 8 учащихся получили проездные билеты на садоводческие маршруты в летний период.

С сентября по ноябрь 2018 года согласно договору с «Центром занятости населения г. Иркутска» 12 учащимся в возрасте от 14 до 18 лет была предоставлена возможность временного трудоустройства, за период с марта по август 2018 года было трудоустроено 22 ученика.

С декабря 2013 года с целью решения межличностных конфликтов и для профилактики правонарушений среди детей и подростков в Лицее ИГУ в декабре 2013 года была создана «Служба примирения» (приказ № 144 от 24.12.2013 г.), введен в практику телефон доверия, с помощью которого стало возможным получение информации о жестоком обращении с детьми в семье, а также для применения мер по противодействию этой ситуации.

В Лицее ИГУ существует система стимулирования учащихся, достигших особых успехов в учебной, спортивной, общественной, научной и научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности. Премией мэра г. Иркутска за успехи в учебе, достижения в спорте, науке, за творческие успехи в течение 2017 -2018 учебного года были награждены 10 учащихся. По результатам выступления учащихся Лицея ИГУ на предметных олимпиадах, в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях были награждены 27 учащихся, обучающихся в 5 – х классах; 21 – учащийся 6 - х классов, 16 – учащихся 7 классов, 12 учащихся 8-х классов; 18 учащихся 9-х классов; 29 учащихся 10 – х классов и

13 учащихся 11 – х классов. Также были награждены учащиеся, посещающие студии дополнительного образования: 21 учащийся (вокального ансамбля «Гармония»); 38 учащихся (хореографического ансамбля «Аллегретто»); 23 учащихся (театральной студии «Под знаком Водолея»). За победы в спортивных соревнованиях по итогам 2017 – 2018 уч.г. были награждены 6 учащихся. Традиционно в конце учебного года награждаются учащиеся, успешно выступившие на научно-практических конференциях различного уровня: дипломом 1 степени награждены 23 учащихся, 35 учащихся получили Гран-при; дипломом 2 степени награждены 36 учащихся; 47 учащихся получили диплом 3 степени.

С июня 2011 года на базе лицея работает лагерь дневного пребывания детей «Умники и умницы». В июне 2018 года лагерь принял 57 детей. Это учащиеся, которые поступили в Лицей в 8 – 9 класс. Цель лагеря – это обеспечение занятости, отдыха и оздоровления детей в условиях образовательного учреждения в летний каникулярный период. Основной задачей лагеря было объединить детей, организовать содержательный разносторонний досуг детей, создать атмосферу взаимоуважения, взаимответственности, сотрудничества, культуры общения, способствовать реализации творческого потенциала детей в разнообразных сферах деятельности. Воспитательная работа в лагере строилась по следующим направлениям: патриотическое (экскурсии в институт МВД; просмотр кинофильмов «Брестская крепость», «Кандагар»; экскурсия в музей истории «Сыны Отечества»); спортивно-оздоровительное (книжная выставка «Живи здорово», спортивные мероприятия «Веселые старты», «Подвижные игры на свежем воздухе»; соревнования по волейболу и футболу; инструктаж по правилам дорожного движения; интеллектуальное (в рамках научного лектория прошли лекции на темы: «Психология общения», «Иркутск – исторический », «Семь составляющих успеха, планирование целей»; мастер-класс «Выбор темы и оформление курсовой работы»); экскурсия в Иркутскую областную библиотеку имени И.И. Молчанова-Сибирского; творческое (психологические тренинги, направленные на адаптацию, выявление лидерских качеств, формирование коммуникативных качеств и командообразования; знакомство с симфонической музыкой, посещение Иркутской областной филармонии; экскурсия в художественный музей, заключительный концерт «Галанта нашего лагеря»)

Уже третий год на помощь воспитателям лагеря «Умники и умницы» приходит обученная команда лицеистов «Школа лидера» (с 15.02.2017 - 16. 02.2017 на базе оздоровительно-образовательного центра отдыха ОГБОУ ДОД «Галактика» при поддержке фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело», En+ group и гимназии №8 г. Ангарска прошел образовательный проект «Школа Лидера» смены «Школа актива»), которая помогает организовывать и провести следующие мероприятия: квест - игру «Метеорит»; интеллектуальную игру «Эрудит – лото»; викторину «Хочу все знать»; интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?»; интеллектуальную игру «Дозор».

Во внеурочную деятельность активно внедряется системно - деятельностный подход, практикуется проведение образовательных игр («Знакомство с Лицеєм», «Циолковский», «Ломоносов»), ежегодного «Интеллектуального марафона» для 5-11 классов в формате квест-игры, игровые каникулярные сессии по настольным интеллектуальным играм.

Внутренняя система оценки качества основана на анализе и мониторинговых исследованиях качества организации и результатов образовательного процесса, их соответствия требованиям государственных образовательных стандартов. Механизмом ВСОКО является организованный внутришкольный контроль по направлениям: качество образовательного процесса, качество управления, качество результатов.

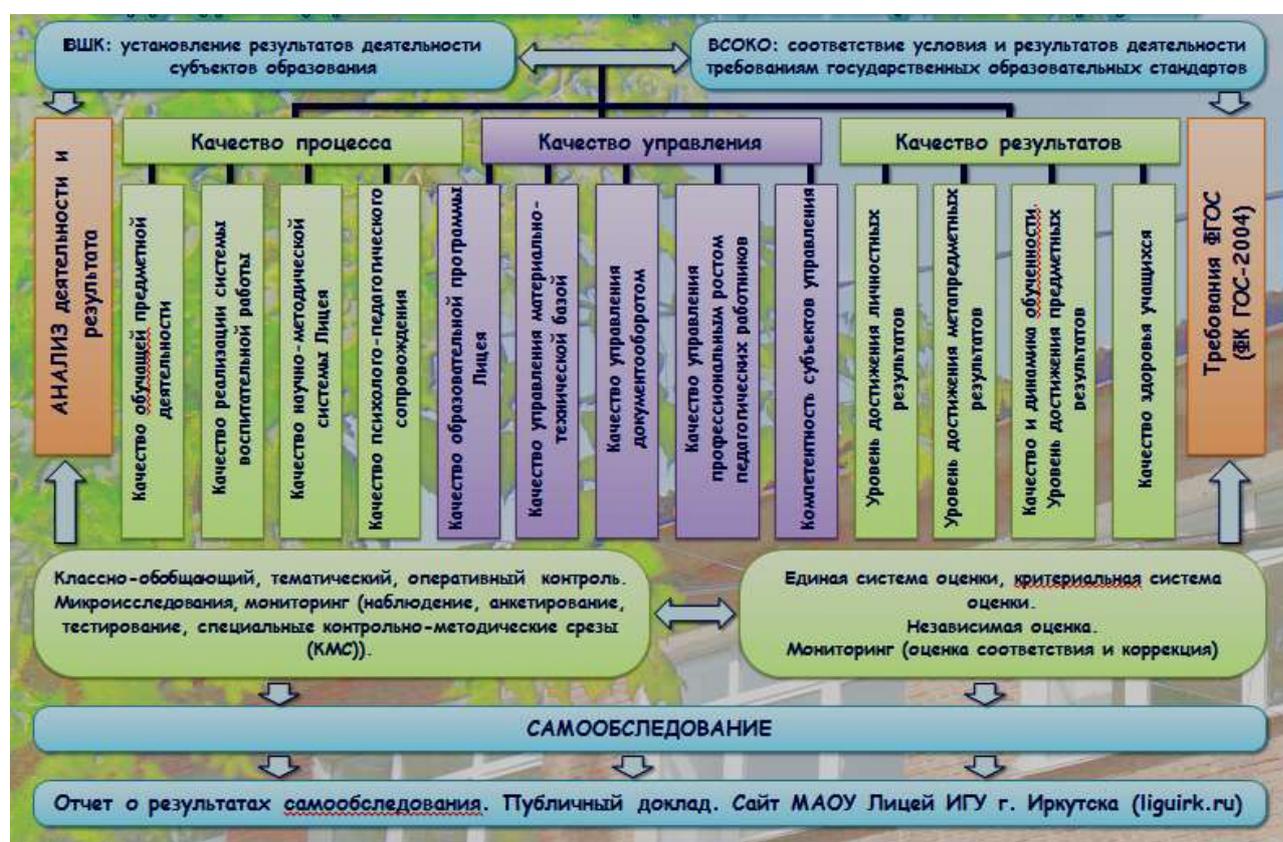
Мониторинг качества результата прослеживается через достижение каждого из интегральных критериев разработанных и реализуемых с целью достижения высокого качества образования, в том числе:

- 1) Уровня образованности (обученности) учащихся:
 - критерии уровня обученности (предметные и метапредметные компетенции);
 - критерии личностного развития;

- критерии сформированности ценностей здорового образа жизни.
- 2) Организации образовательного процесса:
 - критерий уровня педагогического целеполагания и целостности образовательного процесса;
 - критерий уровня взаимодействия всех участников образовательного процесса;
 - критерий контроля, оценки и регулирования в процессе обучения;
 - критерий уровня удовлетворенности образовательных запросов.
- 3) Условия организации процесса обучения:
 - критерий нормативно-правового, учебно-методического и правового обеспечения образовательного процесса;
 - критерий качества ресурсного обеспечения;
 - критерий качества управления деятельностью образовательной организации.

Структура контрольно-аналитической деятельности (КАД) в рамках внутренней системы оценки качества образования представлена на рисунке 1.

Рис. 1. Структура КАД



Внешний мониторинг (независимая оценка) представлен исследованиями органов управления образованием:

- Министерства образования Иркутской области;
- Службы по контролю и надзору в сфере образования;
- Департамента образования города Иркутска.

Внутренний мониторинг включает в себя:

- а) **Текущий контроль** успеваемости учащихся – систематическая проверка учебных достижений учащихся
- б) **Промежуточную аттестацию** – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится во всех классах Лицея.

Промежуточная аттестация до 8 класса подразделяется на **четвертную** промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам четверти, а также **годовую** промежуточную аттестацию по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 8-11 классах подразделяется на **полугодовую** промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного полугодия, а также **годовую** промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года.

в) **Первый и второй административные срезы** знаний - проверка знаний, умений и понимания всего учебного материала по предмету, пройденного на момент проведения среза. Срезы знаний в 7-9 классах проводятся по всем предметам инварианта; в 10-11 классах срезы проводятся по русскому языку, математике и по предметам углубленного изучения инварианта и вариативной части лицейского компонента.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2017 -2018 учебном году занятия в Лицее ИГУ проводились в две смены. В первую смену обучались 5, 9 и 11 классов, во вторую –6, 7, 8 и 10 классы.

Начало занятий первой смены – 8.00, второй смены – 14.10. Продолжительность урока 40 минут.

Учебно-материальная база образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно Лицей проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Площадь земельного участка Лицея составляет 32782,5 кв.м.

Площадь учебных кабинетов – 1641,4 кв.м, в т.ч.:

Площадь стадиона – 5616 кв.м.

Развитие лицейской инфраструктуры в 2017-2018 учебном году происходило в направлениях:

1. Развитие материально-технической базы

Учебно-материальная техническая база соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно Лицей проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Площадь земельного участка Лицея составляет 32782,5 кв.м.

Площадь учебных кабинетов – 1641,4 кв.м, в т.ч.:

Площадь стадиона – 5616 кв.м.

Для обеспечения образовательной деятельности в Лицее ИГУ имеются 4 мобильных компьютерных класса с возможностью работы в автономной локальной сети мобильного класса и сети лицея, 28 планшетов для работы в программе Дневник-ру. Во всех учебных аудиториях имеются точки доступа Wi-Fi, общее количество единиц компьютерной техники – 167 шт.

Серверная оборудована тремя серверами, установленными в передвижной, вентилируемый 19” шкаф (для воздушного охлаждения).

Для выезда в другие школы и летние лагеря имеются переносные мультимедийные проекторы (4 шт.), экраны на штативах (3 шт.)

Лицей ИГУ имеет 26 учебных кабинетов, в том числе:

- 7 компьютерных классов, из них 3 стационарных компьютерных кабинета, с 36 компьютерными рабочими местами с выходом в локальную сеть и Интернет,

В 2-х из них полностью заменена мебель и рабочие места учащихся. Закуплено: 24 процессора Intel Pentium G4620 OEM (**Характеристики:** количество ядер 2, базовая частота процессора 3.7GHz, встроенная в процессор графика Intel HD Graphics 630);

4 монитора AOC 18.5” Value Line e970Swn (/01) (**Характеристики:** размер экрана - 18.5

"Разрешение экрана - 1366×768 Соотношение сторон экрана - 16:9. Тип матрицы - TN+film, Статическая контрастность 700:1, Динамическая контрастность 20000000:1. Яркость экрана -

200 кд/м2, Время отклика - 5 мс, Углы обзора (при CR>10) - 90° по горизонтали, 65° по вертикали. Шаг пикселей - 0.3×0.3 мм).

- 4 мобильных компьютерных классов.

Каждый кабинет оборудован интерактивным комплексом (компьютер - мультимедийный проектор - интерактивная доска/ приставка), принтерами, кондиционерами;

Имеется лицензионное программное обеспечение:

- Adobe Photoshop Extended CS5
- Adobe Dreamweaver CS5 11
- Adobe Acrobat professional
- Delphi XE Professional Concurrent
- ABBYY FineReader 10 Corporate Edition
- Антивирус Касперского
- Пакет программного обеспечения Microsoft (Первая Помощь)
- 1С 8 и 1С 7.7

- 3 кабинета математики оборудованы интерактивными комплексами (3 шт.), калькуляторами Casio fx-CG20 (математический микрокомпьютер, 30 штук), документ-камерами (3 шт.), мобильным компьютерным классом (11 ноутбуков);

- 2 цифровых лингафонных кабинета «SanakoLab 100», с 16х2 рабочими местами. Каждый кабинет дооборудован интерактивным комплексом (всего 2 шт.) и локальной сетью;

- 4 кабинета иностранных языков, оборудованы интерактивными комплексами (4 шт.)

- 2 кабинета физики и 1 лаборантская физики, оборудованы двумя мобильными компьютерными классами (2х16 ноутбуков), двумя интерактивными комплексами, мобильным лабораторным комплексом по физике (МЛК) плюс физическая лаборатория с возможностью проведения цифровых лабораторных работ, в составе которой имеется 5 компьютеров и 2 цифровых измерительных комплекса CASIO;

Набор ЕГЭ «Механика» (4 шт.), набор ЕГЭ «Молекулярная физика и термодинамика» (5 шт.), набор ЕГЭ «Оптика» (5 шт.), набор ЕГЭ «Электродинамика» (5 шт.).

ГИА-лаборатория со стандартным комплектом оборудования (4 шт.).

- 1 кабинет химии и 1 лаборантская химии, оборудованы цифровой лабораторией по химии «Архимед», комплектом лабораторных работ «Мини лаборатория», мобильным компьютерным классом (16 ноутбуков), набором датчиков, цифровыми микроскопами Levenhuk, интерактивным комплексом, документ-камерой, программным обеспечением, двумя вытяжными шкафами;

- 1 кабинет биологии, оборудован аппаратно-программным комплексом 4 типа для кабинетов естественнонаучного цикла, документ камерой, интерактивным комплексом, микроскопами;

- 1 кабинет ОБЖ, оборудован манекеном-тренажером сердечно-лёгочной реанимации ВИТИМ 22, электронным тиром, интерактивным комплексом, таблицами;

- 3 кабинета литературы и русского языка, оборудованы двумя интерактивными комплексами и одним мультимедийным комплексом (ПК, мультимедийный проектор, экран);

- 1 кабинет истории, оборудован интерактивным комплексом, таблицами;

- 1 кабинет географии, оборудован интерактивным комплексом; географические карты и таблицы;

- 1 кабинет робототехники и технологии, оборудован базовыми и ресурсными наборами TETRIX (15 шт. и 15 шт.), базовыми наборами LEGO (15 шт.), соревновательные комплекты FLL (3 шт.), компьютеры (4 шт.), наборы андронидных роботов (5 шт.), платы с микроконтроллером вычислительной платформы «Arduino» (6 шт.), набор слесарных инструментов, портативный компьютер ученика Aquarius Cmp NE 515 17934, маршрутизатор D-Link DIR-822.

-1

- 1 кабинет вокальной студии, оборудован пианино (1 шт.), синтезаторами (2 шт.), усилительно-акустической системой (1 шт.), микшером и шнуровыми микрофонами (6 шт.);

- 1 кабинет научного лицейского общества, оборудован компьютером;

- 1 кабинет психологии, оборудован 2 компьютерами и принтером;
- 1 кабинет психологической разгрузки, оборудован креслами для релаксации (8 шт.), маской виртуальной реальности, ультразвуковым распылителем эфирных масел «ЭФА», набором эфирных масел, домашним DVD-театром с акустической системой 5+1, набор CD-дисков с музыкой для релаксации, устройством прерывистой норм барической гипокситерапии «Вершина», затемняющей рулонной жалюзи, мягким напольным покрытием.

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в Лицее ИГУ имеются:

- 1 спортзал, оборудованный баскетбольными щитами (3 шт.), креплением волейбольной сетки, брусьями, шведскими лестницами (4 шт.), подкидными трамплинами (2 шт.), козлом, конём, стойками для прыжков вверх, гимнастическим бревном, устройствами для подтягивания.
- мужская и женская раздевалки (с туалетами и душевыми) при спортзале оборудованы скамейками и открытыми шкапами для одежды;
- 1 Малый спортивный класс, оборудованный (по стенам) зеркалами, комплектом оборудования для балетно-хореографического класса, специальным напольным покрытием, музыкальным центром. (В раздевалке малого спортивного класса установлены система хранения для танцевального зала, шкаф для одежды, ширма и скамейки);
- 1 спортивная площадка, оборудованная футбольными воротами (2 шт.), полосой с препятствиями.

Для обеспечения нормальных условий для организации питания и контроля, за состоянием здоровья учащихся, в Лицее ИГУ имеются:

- 1 столовая, оборудованная столами, барными стойками и табуретами на 60 посадочных мест;

- 1 медкабинет (заключен договор о совместной деятельности от 01.01.2016 № ИГУ-С и договор безвозмездного пользования помещением от 01.02.2016 № ИГУ-Б с ОГБУЗ «ИГДП № 5»: лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-38-01-001993 от 12 декабря 2014 г), оборудованный весами, ростомером, аппаратом Рота в комплекте с таблицами, тонометрами, градусниками, холодильником, рециркулятором, медицинскими столиками и шкафом;

- 1 процедурный кабинет, оборудованный кушеткой, ширмой, холодильником для вакцины, рециркулятором, медицинскими столиками и шкафом.

- Видеонаблюдение (цветное, цифровое, инфракрасное) состоящее из 6 видеокамер наружного обзора и 9 видеокамер внутреннего наблюдения.

Для обеспечения доступа обучающихся к учебной информации, художественной литературе и периодике в Лицее ИГУ имеются:

- 1 Библиотека с оборудованным автоматизированным рабочим местом библиотекаря и с установленной программой 1С «Библиотека». В состав библиотеки входит книгохранилище и медиатека;

- 1 конференц-зал - медиатека, оборудованный 13-ю компьютерами с выходом в Интернет, интерактивной доской с активными звуковыми колонками, мультимедийным проектором, ЖК-телевизором, DVD-проигрывателем, микшером с микрофонами (7 шт.) и активной звуковой системой, кондиционером;

- 1 Актный зал, оборудованный световой системой из прожекторов и светильников (36 шт.), экраном с электроприводом, мультимедийным проектором, штативно-подъемными устройствами (4 шт.), занавесом для сцены (1 шт.), диммерами (2 шт.), радиомикрофонами с базами (8 шт.), синтезатором, акустической системой, стойкой с блоками светового управления (2 шт.), с усилителем низких частот и микшером.

В гримёрной комнате актового зала установлены гримёрный столик, зеркала с подсветкой, вешалка для театральных костюмов;

Для обеспечения руководства образовательной деятельностью в Лицее ИГУ существуют:

-6 административных кабинетов, оборудованных компьютерами (12 шт.), принтерами и МФУ (12 шт.), металлическими шкафами (11 шт.), видеонаблюдением (2 видеокамеры);

- 1 Информационно-методический центр для преподавателей и учительская, оборудованные компьютерами (9 шт.), МФУ (2 шт.) и цветным принтером;

- 1 Редакционно-издательский центр, оборудованный ПК, МФУ, мини типографией Duplo, листоподборщиком Duplo, перфобиндером Fellowesgalaxy-e 500, брошюратором.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения г. Иркутска «Городская детская поликлиника №5»г. Иркутск, ул. Шмидта, 20, лицензия №38-01-000204 от 13 апреля 2006 г.

В Лицее имеются сертифицированные медицинский и прививочный кабинеты. Углубленные медицинские осмотры учащихся проходят на базе МУЗ ГПД №5.

В 2016-2017 учебном году для улучшения материально-технической базы лицея были проведены ремонтные работы и закуплено оборудование на сумму 2 млн 53 тысячи рублей, из которых - 1млн 300 тысяч 319 рублей – внебюджетные средства , 752 тысячи 671 рубль – бюджетные (в том числе в рамках подготовки к новому учебному году):

- замена оконных вертикальных жалюзи в учебных кабинетах;
- приобретение мебели и оборудования для медицинского и процедурного кабинетов;
- приобретение оборудования для пищеблока (ларь, весы, столы, стеллажи, шкафы);
- косметический ремонт коридоров 1, 2 и 3 этажей;
- обустройство крыльца;
- обустройство контейнерной площадки;
- ремонт кровли;
- ремонт административных кабинетов и медицинского кабинета;
- приобретение ученической мебели (8 комплектов);
- приобретение мебели для учителей.

Библиотечный фонд, включающий учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, электронные образовательные ресурсы, периодические издания, художественную литературу, насчитывает 21630 экземпляров учебной , 2384 экземпляра методической 186 экземпляров справочной, 1626 экземпляров художественной литературы, а также 355 -CD/DVD – 355, учебников с электронными приложениями – 1000, учебники с приложениями DVD 2064 экз.

В 2017-2018 учебном году приобретено 202 экз. учебной и 36 экземпляров учебно-методической литературы, 4 экземпляра справочной, поступило 11 наименований журналов и газет.

Обеспеченность учащихся учебниками, рекомендованными к использованию в 2018-2019 учебном году, составляет 100%, художественной литературой – 28% (увеличилась на 3%). Для обеспечения художественной литературой большего числа учащихся, Лицей с 2017-2018 учебного года активно участвует в проекте «Литрес», число пользователей электронными ресурсами Литрес составило более 300 человек.

Материально - техническая база библиотеки постоянно используется для выполнения запросов пользователей библиотеки и состоит из: телевизора, 13 стационарных компьютеров с выходом в Интернет, принтера, сканера, интерактивной доски, мультимедийного проектора, ксерокса. Имеется возможность развертывания мобильного компьютерного класса, включающего 12 ноутбуков.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме выполнять образовательную программу Лицея.

2. Развитие внутреннего и внешнего медийного пространства

В течение учебного года успешно функционировала система внутреннего электронного мониторинга, позволяющая получать информацию и контролировать текущее состояние учебного процесса, поддерживать оперативную связь с родителями и учащимися через электронную систему Дневник.ру.

Вся необходимая информация об образовательной деятельности размещена на сайте Лицея. Текущие мероприятия через сайт Лицея освещаются оперативно.

К локальной сети Лицея и через нее в сеть Интернет имеют доступ 167 компьютеров на основе договора с ОАО ДЕЛОВАЯ СЕТЬ-ИРКУТСК. При помощи контент-фильтрации через локальные сервера Лицея и сервера провайдера ограничен доступ в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, согласно спискам запрещенных ресурсов, составленным министерством образования и министерством юстиции РФ.

Коридоры Лицея оснащены информационными стендами (в т.ч. стенды для родителей, «План-схема маршрутов движения детей к Лицею ИГУ», «Осторожно – жизнь!»).

На первом этаже Лицея размещена интерактивная панель, позволяющая участникам образовательных отношений получать необходимую о Лицее информацию через официальный сайт, на информационной стенде 1 этажа важная информация оформлена на бумажных носителях.

На втором этаже учебного корпуса работала постоянно действующая выставка цифровой фотографии «Улыбка Лицея».

Продолжила развиваться лицейская электронная газета, которая, кроме информационной, несет еще и общеразвивающую функцию, виртуальный музей «Зеленый абажур».

3. Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды:

Медицинское обслуживание учащихся Лицея осуществляло Муниципальное учреждение здравоохранения г. Иркутска «Городская детская поликлиника №5» (г.Иркутск, ул. Шмидта, 20), лицензия №38-01-000204 от 13 апреля 2006 г.

В Лицее имеются сертифицированные медицинский и прививочный кабинеты. Углубленные медицинские осмотры учащихся проходят на базе МУЗ ГПД №5.

Отсутствие в Лицее отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся, подтверждается ежегодным мониторингом физического развития и подготовленности и медицинским осмотром обучающихся, который проводится один раз в год. По результатам мониторинга проводится обработка полученных результатов и их сравнение с показателями мониторинга за прошедший календарный год, для корректировки плана работ по программе здоровьесбережения.

Для формирования групп здоровья в начале учебного года по согласованному плану с МУЗ ГДП №5 проводится углубленный медицинский осмотр.

Организация образовательного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, определяющими максимальную образовательную нагрузку учащихся в течение учебной недели, продолжительность пауз между занятиями, гигиенический режим помещений и т.п.

Эффективность внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс отслеживается по следующим позициям:

Созданию безопасной здоровьесохранной среды способствует реализация комплексно-целевой программы «Интеллектуально одаренные дети: комплексный подход к самореализации в культурно-образовательной среде», в рамках которой осуществляется комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение учащихся Лицея. Сохранению здоровья способствует создание особых педагогических условий, включающих:

- реализацию индивидуальных учебных планов;
- применение педагогами современных образовательных технологий;
- введение в образовательный процесс уроков развития;

- физкультурно - оздоровительные мероприятия, в т.ч. работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, шахматы); в учебный план введен третий час физкультуры во всех классах;
- организацию индивидуальной работы психологической службы с обучающимися «группы риска», работу кабинета психологической разгрузки;
- реализацию совместного с Ботаническим садом ИГУ проекта по введению метода «Садовой терапии» в практику коррекционно-развивающей работы, реабилитации и профилактики дезадаптации у одаренных детей»;
- обучение основам медицинских знаний в рамках курса ОБЖ.
- проведение традиционных «Дней здоровья»;

Медицинские мероприятия по укреплению здоровья обучающихся включают:

- проведение амбулаторного приема обучающихся Лицея;
- проведение ежегодных углубленных медосмотров обучающихся (АКДО для девушек 9,11 классов, юношей – по линии военкомата);
- мониторинг уровня физического развития учащихся;
- наблюдение за контактными детьми при выявлении случаев инфекционных заболеваний;
- осуществление контроля за процессом приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов питания в столовой;
- контроль за прохождением медосмотров персоналом Лицея;
- проведение вакцинации обучающихся согласно «Плану профилактических прививок» и по эпидпоказаниям;
- организацию санитарно-просветительной работы (беседы с обучающимися по вопросам полового воспитания, антиалкогольной, антитабачной пропаганды, ЗППП, ВИЧ-инфекции, профилактики заболеваний). Организована работа Наркопоста.
- проведение профилактики травматизма обучающихся.

Для активного занятия физической культурой и спортом Лицей оборудован:

- спортивный зал для подвижных игр 271,9 кв.м.
- танцевальный зал, площадь 72,8 кв.м.
- стадион площадью 5616 кв.м. включает: футбольное поле, беговая дорожка 200м., гимнастический городок, баскетбольная/волейбольная площадка, элементы полосы препятствий, яма для прыжков).

Физкультурно-оздоровительной работой охватывается до 98% обучающихся.

Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%. В Лицее работает столовая с обеденным залом площадью 98,6 кв.м. на 60 посадочных мест и барными стойками на 30 мест.

Большое внимание уделяется созданию безопасного образовательного пространства: установлена пожарно-охранная сигнализация, система видео наблюдения, пост охраны, имеется достаточное количество (по 2 в каждом учебном кабинете) огнетушителей, выполнена огнезащитная пропитка кровли, двери оборудованы легко открывающимися запорами, смонтированы запасные наружные выходы из здания с 3 и 2 этажей. В текущем учебном году работала электронная пропускная система в рамках проекта «Дневник. ру». Травматизма среди учащихся и педагогов нет.

Таким образом, в Лицее осуществлялась эффективная система мер по обеспечению здоровьесбережения, создания безопасного образовательного пространства

Характеристика педагогического коллектива. Деятельность, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических работников

Весь педагогический персонал Лицея имеет педагогическое образование. В течение учебного года дополнительную профессиональную переподготовку прошли 4 педагогических работника. Квалификация педагогических кадров на конец учебного года в разрезе уровней образования учащихся представлено в таблице 8.

Таблица 8. Характеристика педагогических кадров Лицея

	уровень ООО		уровень СОО	
	количество	процент	количество	процент
всего	55		53	
высшее образование	54	98,2%	52	98,1%
среднее специальное образование	1	1,8%	1	1,9%
высшая кв. категория	27	49,1%	31	58,5%
первая	10	18,2%	6	11,3%
не имеют категории	18	32,7%	18	30,2%
в т.ч. молодые специалисты 1-3 года работы	3	5,5%	3	5,7%

В связи с приемом на работу молодых специалистов и преподавателей высших учебных заведений в качестве внешних совместителей, в 2017-2018 учебном году снизился процент педагогов, имеющих квалификационные категории.

Среди преподавателей Лицея 1 доктор и 20 кандидатов наук, 35 человек - внешние совместители, являющиеся сотрудниками ИИПКРО, ИРО, высших учебных заведений Иркутска: ИГУ, ИРНТУ, ИргУПС, академических институтов ИНЦ СО РАН.

В 2017-2018 учебном году на квалификационную категорию были аттестованы 8 человек. Число преподавателей, имеющих квалификационные категории, увеличилось на 2 человека.

Все педагогические работники вовлечены в инновационную творческую деятельность. Формы повышения квалификации педагогических и административных работников: - наставничество (для молодых специалистов). В Лицее работало 3 молодых специалиста, 5 преподавателей обучаются в магистратуре. Высшее образование в 2018 году получил учитель физической культуры Афанасьева Г.В.

Одним из приоритетных направлений научно-методической работы Лицея является всестороннее повышение квалификации педагогических работников через различные формы (создание условий для получения высшего образования, обучения в магистратуре, профессиональной переподготовки по педагогическим специальностям, прохождения курсов повышения квалификации, посещение семинаров, мастер-классов, тематических вебинаров и т.п.).

В результате системного управления процессом профессионального роста все педагогические работники Лицея имеют:

- педагогическое образование в результате организованной системной профессиональной переподготовки. Пять учителей, принятые на работу в 2017-2018 учебном году, в течение 1 полугодия 2017 года прошли курсовую переподготовку в объеме свыше 350 часов (Захаров Г.В., учитель астрономии, Киселевич Д.Я., учитель математики, Павликова С.Ю., учитель технологии, Ульянова Н.Ю., учитель экономики, Янулевич М.В., учитель математики).

- курсовую подготовку в объеме не менее 108 часов за последние 3 года имеют все педагогические работники.

В течение 2017-2018 учебного года обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 56 педагогических работников (75,7% коллектива) в том числе по направлениям:

- ✓ «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» – 33 человека;
- ✓ «Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету - 21 человек;
- ✓ «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и стратегия работы с девиантными детьми» - 15 человек.

На базе Лицея в течение учебного года работал постоянно действующий методический семинар «Продуктивные технологии в обучении школьников в соответствии с требованиями ФГОС».

Научно-методические мероприятия, прошедшие в Лицее в 2017-2018 учебном году, способствовали повышению профессионального мастерства педагогов и позволили обобщить им свой опыт работы на разных уровнях в разных формах (таблицы 10-14):

на уровне Лицея

Таблица 9
Руководство учебно-исследовательскими и проектными работами учащихся
Открытые уроки

Формат	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
Руководство исследователяскими проектами	X НПК для обучающихся 5-8 классов «К горизонтнам науки»	05.05.2018	9 секции, 117 участника, 19 научных руководителей
	XXII открытая НПК «Исследователь. Гражданин. Патриот»	05.05.2018	14 секции, 210 участника, 46 научных руководителей
	НПК по проектной деятельности «Экология. Наука. Культура»	20.05.2018	4 секции, 67 участников, 37 докладов (в том числе групповые), 15 научных руководителей
Открытые уроки	День открытых дверей	21.04.2018	Открытые уроки: 1. Ануфриева Н.Г., история, 10М 2. Бурзунова Г.Е., русский язык, 11Е 3. Рухадзе В.А., русский язык, 6Л 4. Колеснева Г.Г., английский язык, 6Л 5. Лавлинский М.В., информатика, 6И 6. Малюгина О.В., естествознание, 6М 7. Минаева О.В., английский язык, 6Л 8. Островская Р.М., биология, 11Е 9. Парилова Н.Б., география, 7Б 10. Семибратова В.А., физика, 9Е 11. Чвалаева О.А., математика, 7А

В общелицейской педагогической конференции «Проблемы учебного процесса в инновационных школах» 30 марта 2018 года, посвященной проблемам внедрения ФГОС, приняли участие 11 педагогических работников со следующими темами:

1. Анциферова И.В., учитель русского языка и литературы, «Внедрение проектно-исследовательских технологий во внеурочной деятельности) на примере русского языка и литературы)»
2. Афанасьева Г.В., учитель физической культуры, «Народный танец как средство формирования гражданской идентичности подростка».
3. Зайкова И.В., учитель английского языка, «Методика отбора текстов для обучения иностранному языку старших школьников»
4. Кузьмин О.В., учитель математики, « Развитие комбинаторного-логического мышления в рамках преемственности между начальной и основной общей школой (из опыта работы).
5. Мамченко Г.Г., учитель информатики, Селиванова Е.А., учитель истории, «Проект «Открытая книга»
6. Николаева Н.Ю., учитель английского языка «Применение интернет-технологий для организации самостоятельной работы учащихся при обучении иностранному языку»
7. Першиков А.В., учитель физической культуры, «Особенности работы с интеллектуально одаренными детьми на уроках физической культуры»..

8. Рухадзе В.А., учитель русского языка и литературы, «Ведение читательских дневников как форма обучения смысловому чтению»
9. Ульянова Н.Ю., учитель экономики, «Игровая деятельность учащихся на уроках экономики»
10. Чичкалюк В.А., учитель ОБЖ, «Типологические особенности учащихся подросткового возраста»
11. Шеметова Л.Н., учитель информатики, «Применение метода проекта на уроках информатики»

По итогам педагогической деятельности педагогические работники представили 13 статей в сборник «Проблемы учебного процесса в инновационных школах» (изд-во ИГУ), апрель 2018 г.

Муниципальный уровень

В 2017-2018 учебном году качестве организаторов, членов жюри и экспертов в проведенных на базе Лицея городских научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах работали более 30 педагогических работников Лицея ИГУ.

Инновационная деятельность в Лицее в 2017-2018 учебном году осуществлялась активно.

Педагоги Лицея активно работали в рамках ресурсной площадки «Подходы к достижению планируемых результатов разноуровневого математического образования в основной школе и способы их оценивания (приказ ДО от 23.10.2017 № 214-08-922/7 п.1.7). В рамках работы ресурсной площадки было дано 3 семинара для учителей математики и заместителей директоров образовательных организаций города Иркутска, тематикой семинаров заинтересовались педагогические работники г. Черемхова, Шелехова, Усоля-Сибирского. Учителями математики были представлены варианты продуктивных заданий в качестве обобщения педагогического опыта работы по ФГОС.

В рамках сотрудничества с МКУ ИМЦРО как ресурсной площадки по теме «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся» на базе Лицея были организованы и проведены следующие мероприятия:

- открытый городской конкурс по математике для учащихся 3-4 классов «Математический редут» (декабрь 2017 г.);
- научно-практическая конференция для учащихся 9-11 классов «Юность. Творчество. Поиск» (декабрь 2017 г.);
- конференция по математическим дисциплинам для учащихся 3-4 классов «Первые шаги начинающего исследователя» (апрель 2018 г.)

В указанных мероприятиях приняло участие 502 учащихся образовательных организаций.

Опыт внедрения системно-деятельностного и практико-ориентированного подходов в урочную и внеурочную деятельность был обобщен в рамках городских семинаров:

Таблица 10
Доклады и мастер-классы в рамках семинаров

Дата	Мероприятия	Ф.И.О. учителей, обобщивших опыт
Муниципальный уровень		
29.08.2017 г.	Августовские встречи. Живые страницы педагогического мастерства». Семинар для учителей химии <i>«Подходы к достижению и способы оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программ»</i>	Казанцева М.В., учитель химии; Малюгина О.В., заместитель директора по УВР, учитель химии Поливанова Н.Н., учитель химии
	Августовские встречи. Живые страницы педагогического мастерства». Семинар для учителей математики	Кузьмина Е.Ю., учитель математики Чвалаева О.А., учитель математики
	Августовские встречи. Живые страницы педагогического мастерства». Семинар для учителей	Лавлинский М.В., учитель информатики

	информатики	
02.11.2017 г.	Городской практико-ориентированный семинар для заместителей директоров по УВР (НМР) «Формирование системного мышления учащихся уровня основного общего образования через внедрение в образовательный процесс элементов робототехники, инженерного проектирования и образовательных игр»	Кузьмина Е.Ю., учитель математики, директор Лицея Кузьмин О.В., учитель математики, тренер по робототехнике Малюгина О.В., зам.директора по УВР Астраханцева Н.А., учитель физики; Зароднюк Т.С., учитель информатики, тренер по робототехнике; Малакичев А.О., учитель математики, тренер по робототехнике; Лавлинский М.В., учитель информатики, тренер по робототехнике Парилова Н.Б., зам.директора по УВР, тренер игротехников
07.12.2017 г.	Практико-ориентированный семинар в рамках ресурсной площадки «Подходы к достижению планируемых результатов разноуровневого математического образования в основной школе и способы их оценивания»	Кузьмин О.В., учитель математики; Кузьмина Е.Ю., учитель математики; Малюгина О.В., учитель естествознания; Чвалаева О.А., учитель математики.
08.02.2018 г.	Городской практико-ориентированный семинар для учителей математики по теме «Курс «Реальная математика» в рамках образовательной области «Математика».	Кузьмина Е.Ю., учитель математики; Малакичев А.О., учитель математики; Малюгина О.В., учитель естествознания.
16.02.2018 г.	Городской семинар - погружение «Технология дифференцированного обучения»	Коваленок И.Л., учитель математики Кузьмина Е.Ю., учитель математики; Чвалаева О.А., учитель математики.
13.03.2018 г.	Городской практико – ориентированный семинар-стажировка учителей русского и иностранного языков «Проблемное обучение в технологии исследовательской деятельности: опыт внедрения технологии»	Анциферова И.В., учитель русского языка и литературы Березовская И.В., учитель математики Бурзунова Г.Е., учитель русского языка и литературы Колеснева Г.Г., учитель английского языка Комиссарова Е.А., учитель иностранных языков Матвеева И.В., учитель английского языка Махмудова О.Н., учитель английского языка Николаенко (Кокорина) Т.А., учитель биологии Рухадзе В.А., учитель русского языка и литературы Скороходов В.Ф., педагог дополнительного образования Шорстова С.А., учитель иностранных языков

В рамках ресурсной площадки по теме «Инженерно-технического конструирования и робототехники» было организовано эффективное сотрудничество в ЦМИТ «Байкал», открыты 5-й инженерно-математический класс. Также в СОШ №19 в рамках сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ открыт 5-й сетевой инженерно-математический класс. Была разработана и прошла апробацию рабочая программа «Инженерная графика» (5 класс), «Технология (с элементами робототехники)», «Черчение по программе «Автокад» для 10-11 классов».

Высокие результаты по роботехнике подтверждают эффективность работы по данному направлению:

Пятый сибирский фестиваль робототехники «РобоСиб-2017»:

- Команда JWIF Crew: диплом Капитан альянса-финалиста в направлении FIRST Tech Challenge в номинации "Игра". Руководители: Кузьмин О.В., Лавлинский М.В.;
- Команда Exact calculation: диплом за лучшее управление в направлении FIRST Tech Challenge. Руководитель: Лавлинский М.В.;
- Команда Exact calculation: диплом за 1 место в направлении "РобоКарусель", (старшая группа), диплом в номинации "Лучшая команда в направлении "РобоКарусель" Робобоулинг, старшая группа", диплом в номинации "Лучшая команда в направлении "РобоКарусель" Робосквош, старшая группа". Руководители: Лавлинский М.В., Ташкенова А.А.
- Диплом за 2 место в направлении «Инженерный проект». Руководитель: Малакичев А.О.;
- Команда Engineers of the future: диплом за лучшее конструктивное исполнение в направлении FIRST LEGO League. Руководитель: Зароднюк Т.С.

Открытый чемпионат России по FIRST «FIRST Russia Open -2018»:

- Команда JWIF Crew: победитель в направлении FIRST Tech Challenge в номинации "Inspire Award", диплом Участника альянса-финалиста в направлении FIRST Tech Challenge в номинации "Игра", диплом за 2 место в номинации «Инженерная книга». Руководители: Кузьмин О.В., Лавлинский М.В.;

Всероссийский робототехнический фестиваль «Байкалробот-2018»:

- Диплом победителя в номинации «Олимпиада» старшая категория. Руководитель: Зароднюк Т.С.

Фестиваль технического творчества "ТехноАРТ":

- Диплом за 1 место: Диденко Илья и Старцев Евгений. Руководитель: Зароднюк Т.С.
- Диплом за 2 место: Хлыбов Игорь. Руководитель: Зароднюк Т.С.
- Диплом за 3 место: Полонникова Света, Кобелев Роман. Руководитель: Бакшеева Е.Н.

Eco-robotics-2018, ИРНИТУ:

- Диплом за 2, 3 место в номинации «Сборщик». Руководитель: Бакшеева Е.Н.

Малакичев А.О., тренер по робототехнике, учитель математики, удостоен звания "Лучший тренер по робототехнике - 2018" программы "Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России" (Диплом победителя).

В рамках сотрудничества с кафедрой водных ресурсов ИГУ по линии ЮНЕСКО в феврале 2018 года проведены «Чтения, посвященные деятельности ЮНЕСКО».

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов отмечен на уровне города, области, России как победы в профессиональных конкурсах.

Педагоги Лицея активно делятся опытом работы, публикуя статьи в различных сборниках, выступая на конференциях различного уровня.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Лицей ИГУ открыт для проведения внешней экспертизы своей деятельности.

Эффективность используемых учебных программ и образовательных технологий, подтверждают стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации выпускных классов.

Таблица 11. Результаты ГИА за курс основного общего образования по основным предметам

		Математика				Русский язык			
		Кол-во сдававших экзамен	Результат ГИА			Кол-во сдававших экзамен	Результат ГИА		
			Успеваемость	Качество	Средний балл		Успеваемость	Качество	Средний балл
Учебный год	2016-2017	132	100%	97,7%	4,7	132	100%	93,2%	4,6
	2017-2018	145	100%	95,9%	4,6	145	100%	95,2%	4,6

Таблица 12. Результаты экзаменов по выбору учащихся 9 классов в 2018г.

предмет	Сдавали экзамен	%усп	%кач	ср. балл	ср. ТБ	набравшие макс ТБ	%
англ. язык	61	100,0%	98,4%	4,7	62,2	1	1,6%
обществознание	67	100,0%	92,5%	4,2	31,0	1	1,5%
информатика	56	100,0%	100,0%	4,6	18,0	8	14,3%
физика	22	100,0%	100,0%	4,3	26,8	0	0,0%
химия	46	100,0%	93,5%	4,4	26,5	1	2,2%
биология	10	100,0%	90,0%	4,1	32,3	0	0,0%
география	23	100,0%	95,7%	4,8	29	3	13,0%
история	3	100,0%	100,0%	4,3	34	0	0,0%
литература	1	100,0%	100,0%	5,0	30	0	0,0%
Всего	289	100,0%	96,7%	4,5	32,2	14	4,8%

Таблица 13. Динамика среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору (относительно результатов по Иркутской области):

Предмет	Средний балл		Динамика
	Иркутская область	Лицей ИГУ	
Русский язык	68,7	84,6	15,9
Математика (Б)	15,3	18	2,7
Математика (П)	45,1	69	23,9
Английский язык	65,57	86	20,43
Биология	47,8	67	19,2
География	52,2	83	30,8
История	48,7	63,5	14,8
Литература	52,5	79	26,5
Обществознание	50,6	70	19,4
Физика	47,9	70	22,1
Химия	48,5	66,8	18,3
Информатика	52,2	75	22,8
ИТОГО	49,59	69,33	19,74

Таблица 14. Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору средний балл 55 и более (в динамике за 3 года).

Предмет	% выпускников Лицея		
	2016	2017	2018
Русский язык	99%	99%	99%
Математика (проф)	88%	93%	85%
Английский язык	100%	96%	100%
Биология	84%	81%	86%
География		50%	100%
История	78%	71%	74%
Литература	57%	83%	100%
Обществознание	81%	94%	89%
Физика	62%	80%	79%
Химия	81%	75%	90%
Информатика	92%	97%	95%
ИТОГО	88%	92%	91%

Таблица 15. Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору средний балл 90 и выше.

Предмет	% выпускников					
	2016 год		2017 год		2018 год	
	кол-во	% от кол-ва сдававших	кол-во	% от кол-ва сдававших	кол-во	% от кол-ва сдававших
Русский язык	60	37,3%	44	32,6%	50	35,7%
Математика (проф)	11	9,3%	18	16,4%	0	0%
Английский язык	12	35,3%	6	25%	9	30%
Биология	3	15,8%	1	6,3%	1	4,8%
География	-	-	0	0,0%	0	0,0%
История	1	3,7%	0	0,0%	1	5,3%
Литература	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Обществознание	3	3,5%	1	1,5%	5	8,2%
Физика	5	10,6%	2	6,7%	4	11,8%
Химия	1	4,8%	2	12,5%	0	0%
Информатика	4	10,5%	8	20,5%	3	7,5%
ИТОГО	100	17,9%	82	17,5%	73	15,2%

Результаты ЕГЭ в 2018 году:

- удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании – **100%**
- удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55 – **91%**
- удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным или профильным обучением отдельных предметов – **94%**
- удельный вес численности выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионально образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования - **78%**.

Таблица 16. Определение выпускников 2018 года

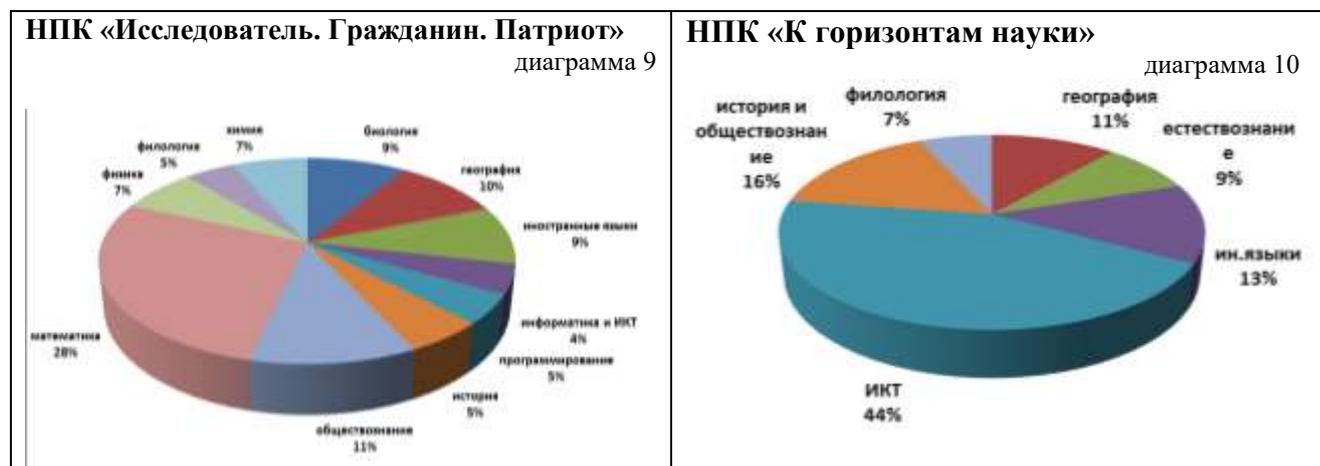
Вузы г.Иркутска, в том числе	11Е	11И	11Л	11М	11Э	76	54,29%	
ИГУ (со всеми институтами)	4	7	9	8	8	36	22,36	
ИГМУ	11			1	1	13	8,07	
БГУ	1		1	1	2	5	3,11	
ИрНИТУ	2	1	1	3	3	10	6,21	
ИрГУПС		1			1	2	1,24	
ИГПУ		7				7	4,35	
МГТУ ГА филиал		1				1	0,62	
РАП ВСФ (Рос.Академия Правосудия Вост-Сиб ф-л)					2	2	1,24	
Другие ВУЗы, в том числе:	7	11	14	16	11	59	42,14%	
СПб ВШЭ			2	1		3	1,86	
СПб университеты	2	5	5	5	6	23	14,29	
СПб Ун-т ИТМО (информ.технол)		6		4		10	6,21	
ВШЭ (г.Москва)			1	1		2	1,24	
МГУ				1		1	0,62	
МГИМО			2			2	1,24	
МГТУ им. Баумана				1		1	0,62	
г. Москва (другие университеты)	1		2	2	1	6	3,73	
НГУ (г.Новосибирск)	1					1	0,62	
СФУ (г. Красноярск)			1		2	3	1,86	
ТПУ (г. Томск)	1					1	0,62	
ДВФУ (г. Владивосток)	1				1	2	1,24	
Сеул (Корея)			1			1	0,62	
Канада				1	1	2	1,24	
Чехия	1					1	0,62	
ССУЗы г Иркутска, в том числе:	1	0	0	0	0	1	0,62%	
Училище искусств (г.Иркутск)	1					1	0,62	
ВСЕГО обучаются	26	29	27	29	29	140		
работают		1	2		1	4	2,9%	
обучаются на основе	Бюджет	19	24	13	27	18	101	72,1%
	Коммерческий	7	2	9	2	10	30	21,4%
Соответствие профилю	Количество	18	23	20	26	28	115	82,1%
	%	69%	79%	74%	90%	97%	82%	

Большое внимание педагогическим коллективом Лицея уделяется формированию исследовательских компетенций учащихся Лицея в рамках урочной и внеурочной деятельности. Публичная защита учебно-исследовательский и проектных работ состоялась на трех общелицейских научно-практических конференциях.

В работе XXII открытой НПК для учащихся 8-11 классов «Исследователь. Гражданин. Патриот» приняли участие учащихся сетевого класса СОШ №7. На конференции работало 14 секциях, было представлено 183 доклада, среднее кол-во докладов на одну секцию – 12,4.

В работе XX открытой НПК для учащихся 5-7 классов «К горизонтнам науки» работало 9 секций, было представлено 106 докладов, среднее кол-во докладов на одну секцию – 12,0.

Направленность докладов по предметным областям на внутрилицейских конференциях представлена на диаграммах 9-10



В 2017-2018 учебном году произошло снижение числа участников общелицейской конференции от 10-11 классов. Значительно снижено число участников конференции по экономике, географии, информатике, физике, химии, психологии. Что требует анализа мотивационной составляющей данного вида образовательной деятельности учащихся и принятия мер оперативного реагирования по изменению тематики исследовательских работ, привлечению внешних консультантов из числа научных сотрудников, повышению личной заинтересованности учащихся в качественном освоении указанного вида деятельности, изменению в структуре организации научно-исследовательской деятельности учащихся 9-11 классов.

При этом, представленные на конференцию работы учащихся отличались высоким уровнем подготовки. Сводная информация по числу награжденных, указана в таблицах 17-18

Таблица 17
Количество дипломов XXII открытой общелицейской НПК «Исследователь. Гражданин. Патриот»

Секции	Кол-во докладов	Д1	Д2	Д3	ДП	Всего награждено	
						Кол-во	%
Биология	16	1	2	3	1	7	43,8%
География и экономика	17	1	2	3	1	7	41,2%
Ин.языки - 1	8	1	1	1		3	37,5%
Ин.языки - 2	8	1	1	1		3	37,5%
ИКТ	9	1	1	1	1	4	44,4%
История	9	1	1	1		3	33,3%
Математика-1	20	1	2	4		7	35%
Математика-2	14	1	2	2	1	6	42,9%
Математика-3	14	1	2	2		5	35,7%
Обществознание и право	19	1	2	4		7	36,8%
Программирование	19	1	2	4		7	36,8%
Физика	10	1	1	2		4	40%
Филология	8	1	1	1		3	37,5%
Химия	12	1	2	2		5	41,7%
ВСЕГО	183	14	22	31	4	71	38,8%

71 учащийся был награжден дипломами разного уровня, что составило 38,8% от общего числа участников конференции.

Таблица 18
Количество дипломов XX общешкольной НПК
«К горизонтальным наукам»

Секции	Кол-во докладов	Д1	Д2	Д3	ДП	Всего награждено	
						Кол-во	%
География	12	1	1	2	1	5	41,7%
Естествознание	9	1	1	1		3	33,3%
Иностранные языки	14	2	2	2		6	42,9%
ИКТ	47	3	5	9	2	19	40,4%
История и обществознание	17	1	2	3	1	7	41,2%
Филология	7	1	1	1		3	42,9%
ВСЕГО	106	9	12	18	4	43	40,6%

43 учащихся были награждены дипломами разного уровня, что составило 40,6% от общего числа участников конференции.

Анализ направленности докладов, представленных на конференциях, спецификации классов представлен в таблицах 19-22

Таблица 19

Классы с углубленным изучением математики

Предметная направленность	Классы с углубленным изучением математики										
	5и	5м	6м	6л	7а	7б	8а	8б	9а	10а	11м
Математика	4		1	1	2		1				1
ИКТ	5	2	4	2	2	1					
Программирование					1		1				
Естествознание		2			1						
Биология					1				1		
Физика						1				1	
Химия									1		
География и экономика		1	1	1		2	1	2			
Ин. языки				1							
История											
Обществознание и право	1		3	1	2		2		1		
Филология		1	1			1					
ВСЕГО	10	6	10	6	9	5	5	2	3	1	1

Таблица 20

Классы информационно-математические и инженерно-математический (5и)

Предметная направленность	5и	8и	9и	10и	11и
ИКТ	5	5			2
Математика	4				1
Программирование			1	2	1
Биология		1	1		
История		1			
Обществознание и право	1	1			
Физика		1			
ВСЕГО	10	9	2	2	4

Классы лингво-математические

Предметная направленность	6л	8л	9л	10л	11л
Математика	1	3	1		
ИКТ	2				
Ин.языки	1	5	3	1	2
Филология			1	1	1
Биология			2		
География и экономика	1			1	
История			1		
Обществознание и право	1			1	
ВСЕГО	6	8	8	4	3

Таблица 22

Естественно-математические

Предметная направленность	8СК	9е	10е	11е
Биология			1	
Химия	2	2		
География и экономика		1		
Программирование		1		
ВСЕГО	2	4	1	0

Результативность участия обучающихся во внелицейских интеллектуальных конкурсах приведена в таблицах 23-24:

Таблица 23. Количество призовых мест в олимпиадах (кроме ВсОШ)

	Перечень олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников)	Количество дипломов				всего
		Муниципальный	Региональный	Россия	Международный	
1	Олимпиада по английскому языку среди учащихся 5-6 классов	2				2
2	Муниципальная олимпиада школьников 5-6 классов, математика	20				20
	Городская очная письменная олимпиада по английскому языку 7-8 классов в МИЭЛ ИГУ	1				1
	Олимпиада по английскому языку среди учащихся 10-11 классов в Международном институте экономики и лингвистики Иркутского государственного университета	2				2
	Олимпиада по немецкому языку среди учащихся 5-6 классов	1				1
	II Городская олимпиада школьников «Лестница успеха»	3				3
	Олимпиада по французскому языку среди учащихся 5-6 классов	2				2
	Региональная олимпиада школьников по математике для 7-8 классов		4			4
	Международная олимпиада на лучшее владение английским языком по критериям Европейской классификации среди школ участников Проекта Ассоциированные Школы ЮНЕСКО (ПАШ)				6	6
	Городская олимпиада по робототехнике	4				4
ВСЕГО		35	4		6	45

Таблица 24. Количество призовых мест интеллектуальных конкурсах и конференциях

	Перечень регулярных ученических конкурсов, викторин, конференций (кроме дистанционных)	Количество дипломов				всего
		Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	
Интеллектуальные конкурсы, викторины, фестивали						
1	VII городской конкурс проектов «От идеи до модели»	8				8
2	XII молодежный фестиваль «Иркутская компьютериада -2018»	42				42
3	XIV городской конкурс «Математический турнир»	20				20
4	Выставка инженерно-технического творчества детей «Современные Кулибины» в рамках XII городского образовательного форума «Иркутск – город возможностей»	4				4
5	Городская квест-игра "Детективная история: код времени"	3				3
6	Городской конкурс технологических стартапов «Creative future 2017»	14				14
7	Городской конкурс юных программистов «Весенние старты»	2				2
8	Городской фестиваль культур в рамках Проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»	15				15
9	Интеллектуальное многоборье «Деятельность ЮНЕСКО в вопросах и ответах»	12				12
10	конкурс «Easy Owl 2018. Город героев. Будь лучшим в своем деле»	3				3
11	Конкурс виртуальных экскурсий «Иркутск – город Вампилова»	2				2
12	Краеведческая командная игра «Вслед за солнцем» в рамках 10 городского интеллектуального марафона «Созвездия Байкала 2018	1				1
13	Личное первенство по математике "Математический фейерверк"	10				10
14	Малая олимпиадная игра по биологии, географии, экологии, байкаловедению "Мир в котором я живу"	4				4
15	Музыка перевода Перевод с французского	1				1
16	Муниципальный краеведческий фестиваль «Иркутская история» в номинации Виртуальная экскурсия «Иркутск – вчера, сегодня, завтра»	2				2
17	Открытая интеллектуальная игра "Карусель истории"	5				5
18	Открытая интеллектуальная игра "Карусель истории"	5				5
19	Фестиваль "Иркутская история", конкурс "Слово об Иркутске"	1				1
20	Фестиваль «Немецкое подворье Сибири». Номинация "Лучшая презентация"	4				4
21	Фестиваль технического творчества «ТехноАРТ»	10				10
22	II Соревнование молодых исследователей программы "Шаг в будущее" в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах		2			2
23	III чемпионат Иркутской области по Cuboro		4			4
24	Игра «Математическая карусель» для учеников 4-11 классов		37			37
25	Интеллектуальный конкурс по английскому языку MR.Bright 2018		10			10
26	Интеллектуальный конкурс «Шаг в будущее, абитуриент!»		3			3
27	Интеллектуальный марафон в рамках открытой научно-практической конференции в области естествознания и инновационных технологий для школьников 6–11 классов и студентов Иркутской области — «Удивительный мир».		2			2
28	Конкурс "Музей одного дня"		1			1
29	конкурс «Читаем журнал Vitamin.de»		5			5
30	Пятый сибирский фестиваль робототехники «Робосиб-2017»		42			42
31	Региональный конкурс по математике для 4-6 классов «Многоцветная логика»		15			15

32	Страноведческий квест по Германии в рамках промоакция «День немецкого языка в Иркутской области»		2			2
33	Робототехнический фестиваль FIRST RUSSIA OPEN 2018			8		8
34	Пятый сибирский фестиваль робототехники «Робосиб 5.0»			7		7
35	Международная экологическая эстафета ЮНЕСКО				14	14
Конференции						
36	V межрегиональная конференция проектных работ учащихся «Технология. Экология. Наука»	16				16
37	XII городская научно-практическая конференция «Юность. Творчество. Поиск» среди учащихся 9-11 классов	9				9
38	Городская научно-практическая конференция «Открытый Мир: информационные технологии в образовательном пространстве»	13				13
39	НПК "Тропами Прибайкалья"	2				2
40	НПК "Шаг в будущее. Юниор"	2	5			7
41	НПК "Эврика"	1				1
42	" Мир физики" FIZIKA@BaiKal.ru		2			2
43	XIII областная НПК малой школы Академии СИФИБР СО РАН " Растительный мир Байкальского региона глазами школьников"		2			2
44	XIII областная НПК МША «Растительный мир байкальского региона глазами школьников»		1			1
45	XXIV Региональная конференция "Шаг в Будущее. Сибирь."		2			2
46	Областная НПК "Диалог культур"		3			3
47	Открытая конференция студентов и аспирантов "КЛИО 2018"		4			4
48	Открытая научно-практическая конференция в области естествознания и инновационных технологий для школьников 6–11 классов и студентов Иркутской области — «Удивительный мир».		4			4
49	Всероссийская НПК "Давайте, люди, никогда об этом не забудем!"			1		1
50	85-ая Всероссийская Байкальская НПК молодых ученых и студентов с международным участием " Актуальные вопросы медицины".			1		1
51	XXVII Всероссийская научная конференция учащихся "Интеллектуальное Возрождение"			5		5
52	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся "Юность. Наука. Культура"			1		1
53	Международные чтения, посвященные деятельности ЮНЕСКО				4	4
ИТОГО (2017-2018 учебный год)		211	146	23	18	398
ИТОГО (2016-2017 учебный год)		104	97	23	17	241
ИТОГО (2015-2016 учебный год)		91	48	20	19	178
ИТОГО (2014-2015 учебный год)		110	21	19	9	159
ИТОГО (2013-2014 учебный год)		104	17	40	33	204
ИТОГО (2012-2013 учебный год)		112	20	4	1	158

Динамика результативности положительная.

Стабильными можно назвать результаты участия учащихся Лицея во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты являются одними из лучших в городе Иркутске с 2009-2010 учебного года.

Количество призеров и победителей Всероссийской предметной олимпиады школьников в динамике представлено в таблице 25.

Таблица 25
Результативность учащихся Лицея
в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Показатели	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2009-2010	Кол-во участников	664	246	44	5
	Количество победителей и призеров	252	68	11	1
	Результативность каждого этапа	38%	27,6%	25%	20%
2010-2011	Кол-во участников	940	293	68	4
	Количество победителей и призеров	298	102	22	0

	Результативность каждого этапа	31,7%	34,8%	32,6%	---
2011-2012	Кол-во участников	1064	320	86	6
	Количество победителей и призеров	328	118	29	3
	Результативность каждого этапа	30,8%	36,9%	33,7%	50%
2012-2013	Кол-во участников	1043	354	110	7
	Количество победителей и призеров	362	144	36	0
	Результативность каждого этапа	34,7%	40,7%	32,7%	---
2013-2014	Кол-во участников	1385	461	108	4
	Количество победителей и призеров	382	156	35	0
	Результативность каждого этапа	27,6%	33,8%	32,4%	
2014-2015	Кол-во участников	1745	354	85	3
	Количество победителей и призеров	406	124	29	1
	Результативность каждого этапа	23,3%	35%	34,1%	33,3%
2015-2016	Кол-во участников	1528	377	78	5 (2)
	Количество победителей и призеров	377	129	28	1
	Результативность каждого этапа	24,7%	34,2%	35,9%	50%
2016-2017	Кол-во участников	2181	374	109	4
	Количество победителей и призеров	374	97	32	1
	Результативность каждого этапа	17,1%	25,9%	29,4%	25%
2017-2018	Кол-во участников	2254	343	118	3
	Количество победителей и призеров	315	114	32	1
	Результативность каждого этапа	13,9%	33,2%	27,1%	33,3%

Репутация Лицея

Лицей ИГУ ежегодно получает общественное признание в различных форматах:

- является площадкой для проведения региональных и муниципальных мероприятий (На базе Лицея проводились городская НПК «Юность. Творчество. Поиск»; Чтения, посвященные деятельности ЮНЕСКО, НПК для учащихся 3-4 классов по математическим дисциплинам «Первые шаги начинающего исследователя», городской математический конкурс для учащихся 3-6 классов «Многоцветная логика», математические конкурсы для учащихся школ г.Иркутска «Математический редут» и «Математический каскад». Лицей ИГУ - площадка областного детского форума по роботехнике, курсов повышения квалификации учителей математики области и города, семинары для учителей города.

- С 2012 года по результатам государственной итоговой аттестации Лицей входит в ежегодный перечень лучших образовательных организаций России ТОП-500 «Лучшие школы России». В 2016 году (как в 2015) оценка вклада общеобразовательной организации в качественное образование определялась по результатам ОГЭ, до 2014 года включительно для формирования рейтингов использовался критерий «Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ)». В 2016 году Лицей также вошел в ТОП-200 лучших образовательных организаций России по филологическому профилю, в том числе, благодаря результативному выступлению учащихся Лицея на всероссийской олимпиаде по английскому языку.

В 2016 году Лицей получил от мэра г. Иркутска Дмитрия Бердникова Почетное поручение: организовать работу ресурсного центра «Инженерно-технического конструирования и робототехники» структуре образовательной организации.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Лицей ИГУ – открытая образовательная организация с обширными внешними связями, осуществляющая взаимодействие с разными структурами и организациями на

различных уровнях. Главными своими партнерами Лицей считает родителей обучающихся и выпускников, которые принимают самое активное участие в жизни и развитии Лицея.

Устойчивые связи с внешними партнерами обеспечивают стабильность в развитии:

- ГОУ ВПО ИГУ (имеется договор о сотрудничестве). Кафедра водных ресурсов ЮНЕСКО.
- Президиум ИНЦ СО РАН (имеется договор о сотрудничестве)
- Научный центр Проблемы здоровья и репродукции человека СО РАМН (ГУ НЦ ПЗиРЧ СО РАМН) (имеется договор о сотрудничестве)
- ИРО (имеется договор о сотрудничестве)
- Ботанический сад ИГУ (имеется договор о сотрудничестве)
- ИРНТУ (имеется договор о сотрудничестве). Физико-технический институт.
- Иркутский Гуманитарный центр (библиотека семьи Полевых) (имеется договор о сотрудничестве)
- Евразийский лингвистический институт Филиал МГЛУ в г. Иркутске
- Иркутский педагогический колледж №1 (договор о педагогической практике)
- Языковой центр «Эврика» (имеется договор о сотрудничестве)
- МБОУ г. Иркутска СОШ №77 (имеется договор о сетевом взаимодействии)
- МБОУ г. Иркутска СОШ №19 с углубленным изучением отдельных предметов (имеется договор о сетевом взаимодействии)
- МКУ ИМЦРО г. Иркутска

Активная жизненная позиция, умение ориентироваться в культурно-информационной среде, позволяют обучающимся и педагогам Лицея результативно участвовать в **социально-значимых проектах и акциях на различных уровнях.**

Международный уровень:

Международный сетевой проект по формированию международной многоязычной коммуникации совместно с Языковым центром ЮНЕСКО ИГУ.

Всероссийский уровень

- Ассоциация «Лучшие школы России». Участник проекта с 2006 года;
- Федеральное сетевое сообщество Школьная Лига РОСНАНО. Участник проекта с 2012 года;
- Школа нового поколения. Участник программы с 2012 года.
- Стажировочная площадка ФЦПРО (п.2.4) – участник программы с 2016 года

Региональный уровень:

- Совместный проект с ГОУ ВПО ИГУ, ГОУ ВПО ВСГАО, научным центром Проблемы здоровья и репродукции человека СО РАМН (ГУ НЦ ПЗиРЧ СО РАМН) «Интеллектуально одаренные дети: комплексный подход к самореализации в культурно-образовательной среде». Программа реализуется с апреля 2009 года.

Муниципальный уровень:

- Проект Департамента образования г. Иркутска «Малая академия» для одаренных детей по предметам география, физика. Реализуется с 2000 года;
- Совместный воспитательный проект Лицея ИГУ и музея Декабристов «Души прекрасные порывы». Реализуется с 2000 года;
- Совместный проект Лицея ИГУ и гуманитарного центра имени Семьи Полевых. Реализуется с 2003 года;

- Совместный проект Лицея ИГУ и педагогического колледжа №1 о взаимодействии по профильной подготовке студентов колледжа на базе лицея ИГУ по физической культуре, математике и информатике;

- Совместный проект с МБОУ г. Иркутска СОШ №77 «Расширение доступности качественного образования через сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями города Иркутска», который реализуется с 2011 года, получил широкую поддержку администрации г.Иркутска и представляет интерес учащихся школ г. Иркутска и их родителей. Совместная деятельность по созданию сетевых экспериментальных классов для обучающихся, педагогов и руководителей МОУ является социально значимой, представляющей дополнительные образовательные возможности, которые реализуются исходя из педагогической целесообразности, на основании аккредитованных образовательных программ, кооперации финансовых, кадровых и других возможностей образовательных организаций. В 2017-2018 учебном году по программе сетевого естественно-математического класса обучалось 26 человек, из которых 18 поступили для дальнейшего обучения в 9 класс Лицея ИГУ.

- Совместный проект МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска и МБОУ г. Иркутска СОШ №19 «Создание системы профильного математического образования в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений».

- Акция «Мы за чистый город» Участие в санитарной очистке, благоустройстве, озеленению пришкольной территории;

- Акции «Спешите творить добро», «Милосердие», «Дети-детям» в рамках марафона «Помоги ребенку, и ты спасешь мир», «Поздравь ветерана», «Связь поколений», «Забота» (сотрудничество с Советом ветеранов ВОВ и тружеников тыла); «Накорми птиц», «Синичка - воробью сестричка».

Уровень образовательной организации:

- Комплексно-целевые программы «Развитие творческого потенциала одаренных учащихся Лицея ИГУ», «Адаптация учащихся 9 классов к условиям обучения в Лицее», «Управление качеством образования», «Здоровье», «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса», «Педагогические кадры 21 века».

Репутация Лицея

Лицей ИГУ ежегодно получает общественное признание в различных форматах:

- является площадкой для проведения региональных и муниципальных мероприятий (На базе Лицея проводились городская НПК «Юность. Творчество. Поиск»; Чтения, посвященные деятельности ЮНЕСКО, НПК для учащихся 3-4 классов по математическим дисциплинам «Первые шаги начинающего исследователя», городской математический конкурс для учащихся 3-6 классов «Многоцветная логика», математические конкурсы для учащихся школ г.Иркутска «Математический редут» и «Математический каскад». Лицей ИГУ - площадка областного детского форума по робототехнике, курсов повышения квалификации учителей математики области и города, семинары для учителей города.

- С 2012 года по результатам государственной итоговой аттестации Лицей входит в ежегодный перечень лучших образовательных организаций России ТОП-500 «Лучшие школы России». В 2016 году (как в 2015) оценка вклада общеобразовательной организации в качественное образование определялась по результатам ОГЭ, до 2014 года включительно для формирования рейтингов использовался критерий «Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ)». В 2016 году Лицей также вошел в ТОП-200 лучших образовательных организаций России по филологическому профилю, в том числе, благодаря результативному выступлению учащихся Лицея на всероссийской олимпиаде по английскому языку.

В 2016 году Лицей получил от мэра г. Иркутска Дмитрия Бердникова Почетное поручение: организовать работу ресурсного центра «Инженерно-технического конструирования и робототехники» структуре образовательной организации.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На 2017 год Учредителем предоставлена субсидия Учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг 40 785 600,00 рублей.

На предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям учащихся на 2017 год учреждению была предоставлена субсидия в размере 814 900,00 рублей.

На организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в размере 76 597,21 рублей

На оплату стоимости продуктов в лагере с дневным пребыванием детей, учреждению была предоставлена субсидия в размере 122 850,00 рублей.

На оплату мероприятий по подготовке учащихся по основам военной службы в 2016-2017 учебном году составил 59 679,00 рублей.

Расходы по заработной плате и начислениям на оплату труда составили 33 715 550,12 рублей, в том числе за счет бюджета г. Иркутска 133 550,12 рублей, за счет субвенции из областного бюджета 33 582 000,00 рублей.

На услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие услуги было израсходовано 6 096 449,88 рублей, в том числе за счет бюджета 6 044 049,88 рублей, за счет субвенции 52 400,00 рублей.

Приобретено нефинансовых активов на общую сумму 2 442 457,63 рубля, в том числе:

- основных средств на сумму 1 524 698,88 рублей;
- материальных запасов на сумму 917 758,75 рублей.

В 2017 году на расчетный счет учреждения поступило средств от приносящей доход деятельности (доходы от оказания платных услуг) в сумме 9 392 890,44 рублей. Данные денежные средства были израсходованы на приобретение материальных запасов, основных средств, ремонт оборудования, сувенирная продукция, оплату труда и начисления по оплате труда, услуги связи, транспортные и командировочные расходы, для оплаты расходов на оказание услуг общественного питания детей в лагере дневного пребывания.

В 2017 году на расчетный счет организации поступило доходов от собственности (сдача в аренду помещений) в размере 130 990,00 рублей.

В 2017 году на расчетный счет организации поступило по собственным средствам (Доходы от возмещения расходов понесенных в связи с эксплуатацией муниципального имущества (аренда помещений) в размере 90 252,36 рублей.

В виде безвозмездной помощи в натуральном выражении – 55 244,00 рубля, денежных средств (безвозмездные поступления) поступило - 1 260 987,31 рубля. Данные денежные средства были израсходованы на приобретение комплектующих для робототехники – 54 436,00 рублей, текущий ремонт – 969057,04 рубля, аренда зала – 72 000,00 рублей.

Финансово-экономическая деятельность за 2018 год

За период с января по 31 июля 2018 года объем финансирования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг составил 28 709 154,00 рублей.

Размер субсидии на предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям учащихся на 2018 год составляет 904 600,00 рублей.

Размер субсидии на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет составляет 148 430,52 рублей.

Размер субсидии на оплату стоимости набора продуктов питания в лагере с дневным пребыванием детей на 2018 год составил 108 900,00 рублей.

Размер субсидии МОО на осуществление мероприятий по подготовке учащихся по основам военной службы в 2017-2018 учебном году составил 60 960,00 рублей.

Расходы по заработной плате и начислениям на оплату труда за период с января по 31 июля 2018 года составили 23 722 652,03 рублей, в том числе за счет бюджета г. Иркутска 106 620,94 рубля, за счет субвенции из областного бюджета 23 616 031,09 рублей.

На услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие услуги за период с января по 31 июля 2018 года было израсходовано 2 183 314,40 рублей, в том числе за счет бюджета 2 150 474,40 рублей, за счет субвенции 32 840,00 рубль.

Приобретено нефинансовых активов на общую сумму 1 796 943,11 рубль, в том числе:

- основных средств на сумму 1 327 538,36 рублей, в том числе за счет бюджета 52 336,40 рублей, за счет субвенции 414 893,60 рублей, за счет приносящей доход деятельности 860 308,36 рублей.

- материальных запасов на сумму 469 404,75 рублей, в том числе за счет бюджета 76 513,55 рублей, за счет субвенции 74 750,60 рублей, за счет приносящей доход деятельности 318 140,60 рублей.

В 2018 году на расчетный счет организации поступило доходов от собственности (сдача в аренду помещений) в размере 85 750,53 рубля.

В 2018 году на расчетный счет организации поступило по собственным средствам (Доходы от возмещения расходов понесенных в связи с эксплуатацией муниципального имущества (аренда помещений) в размере 57 873,57 рублей.

В 2018 году на расчетный счет учреждения поступило денежных средств от приносящей доход деятельности (доходы от оказания платных услуг) в сумме 6 238 237,77 рублей. Данные денежные средства были израсходованы на приобретение материальных запасов, основных средств, ремонт оборудования, сувенирная продукция, оплату труда и начисления по оплате труда, услуги связи, транспортные и командировочные расходы, для оплаты расходов на оказание услуг общественного питания детей в лагере дневного пребывания.

В виде безвозмездной помощи (благотворительные пожертвования в денежном выражении) по состоянию на 31 июля 2018 года поступило средств на сумму 1 690 239,48 рублей. Данные денежные средства направлены транспортные и командировочные расходы 428 704,00 рубля, на аренду зала 54 000,00 рублей, на выполнение работ по текущему ремонту помещений – 1 258 001,19 рублей (аукцион, ООО "Строймонтажсистема").

Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Лицей ИГУ города Иркутска были проведены закупочные процедуры на 31.07.2018 году:

-на поставку компьютерного оборудования и комплектующих, подарочных сертификатов;

-на оказание услуг по проведению медицинских профосмотров (обследований);

- на выполнение работ по текущему ремонту помещений;

Общая сумма начальной максимальной цены договоров – 2 392 002,80 рублей.

Общая сумма цены договоров, заключенных по результатам закупок – 2 260 648,79 рублей.

Общая сумма экономии по результатам закупок – 131 354,01 рублей.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Коллегиальными органами управления Лицея в 2017-2018 учебном году были приняты следующие решения:

Педагогическим советом

- ✓ Согласованы изменения, вносимых в основные образовательные программы Лицея и рабочих программ по предметам учебного плана 2017-2018 и 2018-2019 учебного года, в т.ч. по обновлению содержания образования предметов естественно-математического цикла на базовом, профильном и углубленном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС, апробации в 2017-2018 учебном году рабочие программы отдельных курсов («Реальная математика», «Инженерная графика» для учащихся 5-7 классов с углубленным изучением математики, «Астрономия», «Автокад» для 10-11 классов по предмету «Технология»).
- ✓ Продлен срок реализации программы развития «Новый Лицей 21 века» до 2018 года
- ✓ Рассмотрен проект новой программы развития Лицея на 2018-2023 годы «Образование для будущего», определены векторы дальнейшего развития Лицея.
- ✓ Определены возможности Лицея для продолжения работы по совершенствованию мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках ВСОКО с целью дальнейшего повышения качества образования
- ✓ Организована работа лаборатории разноуровневого обучения;

Наблюдательным советом рассматривались вопросы финансово-хозяйственной деятельности Лицея в 2017-2018 учебном году.

Совет Лицея провел согласование дополнительных общеразвивающих программ Лицея ИГУ на 2017-2018уч.г.», перечня платных услуг, плана и результатов самообследования Лицея за 2017 год, публичного доклада по результатам работы 2017-2018 учебного года, основных направлений новой программы развития Лицея на 2018-2023 годы. Рассмотрел и утвердил план ремонтных работ и предварительной сметы расходов

Таблица 27

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Хорошая материально-техническая база, обновляющаяся ежегодно. Высокий профессиональный уровень педагогических и управленческих кадров, подтверждаемых независимой экспертизой.
2. Высокий творческий потенциал участников образовательных отношений;
3. Сложившаяся система мотивации учащихся и педагогических кадров;
4. Эффективная модель:
 - психолого-педагогического сопровождения интеллектуально одаренных и талантливых учащихся;
 - позитивной социализации учащихся;
 - организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
5. Опыт эффективного сетевого взаимодействия с организациями (в т.ч. бизнес-партнерами) на различном уровне.

Кадровые и материально-технические ресурсы Лицея позволяют:

- осуществлять обучение по новым образовательным стандартам в 5-8 классе (штатный режим): в 2017-2018 учебном году полностью обновлены 2 стационарных компьютерных класса. Подготовлена проектно-сметная документация по комплексному оснащению спортивной площадки.

- эффективно участвовать в реализации инновационных проектов на уровне города, области, России;

- осуществлять ассимиляцию педагогического опыта по преподаванию предметов математика, информатика, английский язык, физика, химия, по внедрению в образовательный процесс элементов робототехники, руководству учебно-исследовательской и проектной деятельностью учащихся,

- качественно работать в качестве городского ресурсного центра «Инженерно-технического конструирования и робототехники».

Задачи Лицея на 2018-2019 учебный год:

- продолжение работы по обновлению содержания образования предметов естественно-математического цикла на базовом, профильном и углубленном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС. Дальнейшее внедрение системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность;

- дальнейшее совершенствование содержания естественно-математического образования;

- дальнейшая отработка критериальной базы для объективного оценивания метапредметных результатов учащихся в рамках ВСОКО;

- внедрение эффективных форм оценки профессиональных компетенций педагогов; дальнейшее совершенствование профессиональной культуры педагогов;

- дальнейшее развитие эффективных форм внеурочной деятельности;

- экспертиза новой программы развития Лицея на 2018-2023 годы на уровне города.