

**Формы, периодичность и порядок
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Лицея ИГУ,
обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего
общего образования по ФК ГОС, ФГОС**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Лицея ИГУ.

1.2. Настоящий Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся Лицея ИГУ (далее - Порядок) является локальным нормативным актом МАОУ Лицея ИГУ г. Иркутска (далее - Лицей), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Успешность освоения учебных программ учащихся с 5 по 11 класс определяется как качественной оценкой «зачтено», «не зачтено», так и по пятибалльной шкале оценивания: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (не учил).

1.5. Качественной оценкой «зачтено», «не зачтено» оцениваются промежуточная аттестация учащихся 9 классов по курсу: «Профориентационная подготовка обучающихся», учащихся 7 классов по курсу «Решение нестандартных задач по геометрии». Результаты заносятся в ведомость за каждый учебный период.

1.6. Оценки за тематические проверочные (контрольные) работы, за стандартизированные контрольные работы по итогам четверти, проекты, творческие работы, практические работы выставляются в журнал в виде отметок «5», «4», «3», «2» (в зависимости от процента, который высчитывается от максимального балла выполнения контрольной работы).

Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы (выполнения работы)	Уровень достижений	Отметка в пятибалльной шкале
85-100%	высокий	«5»
65 -84%	повышенный	«4»
40 -64 %	базовый (необходимый)	«3»
меньше 40%	пониженный	«2»
	низкий	«1»

По итогам четверти (полугодия) в журнал выставляется отметка в пятибалльной шкале, в зависимости от процента освоения учащимся образовательной программы. Он высчитывается, исходя из нахождения среднего значения результатов выполнения тематических, творческих и итоговых работ.

Годовая оценка по предметам, не указанным в п.3.7 данного локального акта, выставляется, исходя из нахождения среднего значения результатов учебных четвертей (полугодий).

Годовая оценка по предметам, указанным в п.3.7 данного локального акта, выставляется, исходя из нахождения среднего значения результатов учебных четвертей (полугодий) и оценки за годовую промежуточную аттестацию (годовую контрольную/комплексную работу), которая выставляется в электронном журнале в отдельной графе перед годовой отметкой. При

округлении средней арифметической отметки дробная часть не учитывается, если она меньше 0,5, и округляется в сторону более высокого балла, если дробная часть больше или равна 0,5.

Пример вычисления годовой оценки в 5-7 классах:

<i>1я четверть</i>	<i>2я четверть</i>	<i>3я четверть</i>	<i>4я четверть</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>годовая</i>
5	5	4	4	4	4
4	4	3	3	4	4

Пример вычисления годовой оценки в 8,10 классах:

<i>1е полугодие</i>	<i>2е полугодие</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>годовая</i>
5	4	4	4
4	5	3	4

В личном деле выставляется отметка по пятибалльной шкале.

1.7. *Текущий контроль успеваемости учащихся* – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных государственными образовательными стандартами.

1.8. *Промежуточная аттестация* – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится во всех классах Лицея.

Промежуточная аттестация в 5-7 классах подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 8-11 классах подразделяется на полугодическую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям государственного стандарта;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Формами текущей аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: административный срез, домашняя, проверочная, лабораторная, практическая, контрольная, творческая работа; письменный отчет о

наблюдениях; письменный ответ на вопросы теста; сочинение, изложение, диктант, реферат и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы, беседа, собеседование и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.5. Административные срезы знаний проводятся во всех классах Лицея в форме

- входного тестирования (2- 3 недели сентября),
- контрольно-оценочных уроков (по графику, утверждаемому в начале учебного года, согласно календарно-тематическому планированию по предмету)

Входное тестирование предполагает оценивание остаточных знаний по каждому ранее изучаемому предмету инварианта учебного плана. По новым для учащихся учебным предметам входное тестирование не проводится.

Отметки по входному тестированию выставляются в электронный журнал не позднее недели со дня проведения тестирования. Тесты для проведения входного тестирования разрабатываются учителями-предметниками и утверждаются на заседании предметного методического объединения (МО).

Контрольно-оценочные уроки проверки знаний предполагают проверку знаний, умений и понимания учебного материала по предмету, пройденного на момент проведения среза. Тесты для проведения контрольно-оценочных уроков составляются учителями-предметниками с учетом требований ООП.

Административные срезовые работы проводятся во время учебных занятий по текущему расписанию, утверждаемому директором Лицея. Оценки по административным срезам знаний по учебным предметам должны быть отражены в классном журнале к следующему уроку по этому предмету.

Результаты административных срезовых работ анализируются учителем, заведующим предметным МО и обсуждаются на заседании МО. Заведующий МО представляет анализ уровня обученности по соответствующим предметам по итогам выполнения срезовых работ, тексты срезовых работ и количественные результаты по всем классам в учебную часть не позднее, чем через 7 дней после проведения последней срезовой работы. Заместитель директора по учебной работе проводит анализ результатов срезовых работ по лицее в целом один раз в четверть. Результаты административных срезов знаний обсуждаются на административном совещании при директоре Лицея.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.8 Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения дневника учащегося, электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация включает в себя: почтвртную аттестацию в 5-7 классах, полугодовую аттестацию в 8-11 классах и годовую аттестацию в переводных классах.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в Лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. *Формами* промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: итоговая контрольная работа, письменные ответы на вопросы теста, в том числе теста стандартизированной формы (ОГЭ, ЕГЭ); сочинение, изложение, диктант;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты; беседа, собеседование и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменной и устной форм проверок.

3.5. В ходе **четвертной промежуточной аттестации**:

5-7-е классы с углубленным изучением математики проходят промежуточную аттестацию в письменной форме: по русскому языку и по математике в форме контрольных работ. По всем остальным предметам и курсам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по текущим оценкам данного учебного периода (четверти).

3.6. В ходе **полугодовой промежуточной аттестации**:

8-10-е классы с углубленным изучением математики проходят промежуточную аттестацию в письменной форме по русскому языку и математике (алгебре) в виде контрольных работ, в устной форме по математике (геометрии). По всем остальным предметам и курсам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по текущим оценкам данного учебного периода (полугодия).

8-9е предпрофильные классы с углубленным изучением отдельных предметов проходят промежуточную аттестацию по русскому языку и математике в письменной форме; по предмету углубленного изучения в устной или письменной /комбинированной форме). По всем остальным предметам и курсам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по текущим оценкам данного учебного периода (полугодия).

10-11е профильные с углубленным изучением отдельных предметов классы проходят промежуточную аттестацию по русскому языку и математике в письменной форме, по двум предметам углубленного изучения в устной или комбинированной форме). По всем остальным предметам и курсам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по текущим оценкам данного учебного периода (полугодия).

3.7. В ходе **годовой промежуточной аттестации** в переводных 5-8,10 классах:

5-8, 10-е классы с углубленным изучением математики проходят промежуточную аттестацию в письменной форме по русскому языку и математике (алгебре) в виде контрольных работ, в устной форме по математике (геометрии). По всем остальным предметам и курсам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по текущим оценкам данного учебного периода.

8-е предпрофильные классы с углубленным изучением отдельных предметов проходят промежуточную аттестацию в письменной форме по русскому языку и математике в виде

контрольных работ, по предмету углубленного изучения в устной или письменной /комбинированной форме. По всем остальным предметам и курсам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по текущим оценкам данного учебного периода.

10-е профильные с углубленным изучением отдельных предметов классы проходят промежуточную аттестацию по русскому языку и математике в письменной форме, по двум предметам углубленного изучения в устной или комбинированной форме. По всем остальным предметам и курсам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по текущим оценкам данного учебного периода.

3.8. Перечень предметов и форма промежуточной аттестации принимаются на педагогическом совете Лицея по представлению предметных МО и утверждаются приказом директора в начале учебного года. Учащиеся должны быть ознакомлены с перечнем предметов промежуточной аттестации за один месяц до начала аттестации.

Расписание промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий утверждается приказом директора. Учащиеся должны быть ознакомлены с расписанием промежуточной аттестации за две недели до ее начала.

В состав аттестационной комиссии входят ведущий учитель и два ассистента из числа учителей того же цикла предметов. Комиссию возглавляет председатель.

Письменные работы проверяются в соответствии с существующими требованиями. Результаты промежуточной аттестации по предмету заносятся в протокол, подписываются членами комиссии.

Тексты для проведения письменной проверки, вопросы для устной проверки составляются учителями-предметниками, утверждаются предметными МО, согласовываются с учебной частью и утверждаются директором Лицея. Все материалы сдаются в учебную часть за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Отметки в протоколе промежуточной аттестации выставляются аттестационной комиссией в случае устной проверки - в день проведения; в случае письменной проверки оценка выставляется в течение трех последующих дней. В электронный журнал оценки промежуточной аттестации выставляются учителем-предметником в соответствии с протоколом.

3.10. Четвертная/полугодовая отметка по предметам, не включенным в перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация (п.3.7 данного локального акта), выставляются учителями-предметниками в электронный журнал на предметную страницу за три дня до начала аттестационного периода. Оценка исчисляется как среднее арифметическое всех текущих оценок учащегося по предмету за учебный период. При округлении средней арифметической отметки дробная часть не учитывается, если она меньше 0,5, и округляется в сторону более высокого балла, если дробная часть больше или равна 0,5.

Отметка за четверть/полугодие должна быть обоснована, то есть соответствовать успеваемости ученика. Для объективной аттестации учащихся, необходимо не менее 4-5 отметок за полугодие (10 за год) при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 7 за полугодие (14 за год) при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Учащийся может быть не аттестован только в случае отсутствия необходимого количества отметок и пропуска учащимся более 50% учебного времени. Не аттестация по неуважительной причине приравнивается к неуспеваемости по предмету.

Учащиеся, получившие в ходе промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку, по решению предметной аттестационной комиссии повторно проходят аттестацию в первую неделю учебных занятий после каникул.

3.11. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной полугодовой (годовой) отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по Лицею создаётся комиссия из трёх человек, которая в письменной или устной форме, в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3.12. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется директором Лицея с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося, его родителей (законных представителей).

3.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения дневника учащегося, электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.14. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Лицеом для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся, их родителей (законных представителей):

- ✓ выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- ✓ отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- ✓ для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Лицея.

3.15. Отметка за полугодие и год (5-11 классы) по учебному предмету содержание которого носит *интегрированный характер* и реализуется за счет часов инварианта (программа базового уровня) и часов обязательного лицейского компонента (программа расширенного/углубленного уровня) определяется как среднее арифметическое (целое число в соответствии с правилами математического округления) средних баллов по этим предметам, которые вычисляются автоматически в электронном журнале по оценкам, выставленным учителем/учителями по итогам реализации каждой из программ. Пример вычисления среднего балла для определения итоговой оценки: *средний бал по программе базового уровня составляет 4,3, по программе расширенного/углубленного уровня 4,6; среднее арифметическое $(4,3+4,6)/2=4,45$, оценка 4.* Средняя арифметическая отметка выставляется классным руководителем в ведомость, подписывается классным руководителем, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора. Ведомость средних оценок подшивается к печатному варианту итоговых оценок электронного журнала за учебный период.

3.16. Отметка за четверть (5-7 классы), полугодие (8-11), год (5-11 классы) по учебному предмету «*Физическая культура*», содержание рабочей программы которого включает две взаимодополняющих части, определяются как среднее арифметическое (целое число в соответствии с правилами математического округления) средних баллов по этим двум частям, которые вычисляются автоматически в электронном журнале по оценкам, выставленным учителями физической культуры по итогам реализации каждой из программ. Пример вычисления среднего балла для определения итоговой оценки: *средний бал по первой части программы составляет 4,1, по второй части 4,5; среднее арифметическое $(4,1+4,5)/2=4,3$, оценка 4.* Средняя арифметическая отметка выставляется классным руководителем в ведомость, подписывается классным руководителем, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора. Ведомость средних оценок подшивается к печатному варианту итоговых оценок электронного журнала за учебный период.

4 Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации *при отсутствии уважительных причин* признаются академической задолженностью.

Учащиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность по *уважительным причинам*, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Лицей создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Лицеem, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного *месяца* с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.4. Учащиеся Лицея, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по общеобразовательным программам с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Лицеem создается комиссия.

4.5. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.6. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.